



**Escola Básica e Secundária  
da Ponta do Sol**



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência  
e Tecnologia

# *P*lano Anual de **ESCOLA**

**2022-2023**

Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol

Rua do V Centenário

9360 – 500 Ponta do Sol

Correio eletrónico: [ebpsol@edu.madeira.gov.pt](mailto:ebpsol@edu.madeira.gov.pt)

Telefone: 291 970 130

Telemóvel: 925 661 868

Site da escola: [shorturl.at/CIV67](http://shorturl.at/CIV67)

# Índice

<b>1. Introdução</b>	<b>5</b>
1.1. Enquadramento Legal	5
1.2. Articulação com o PEE	5
<b>1.1. Organização do ano escolar</b>	<b>7</b>
2.1 Horário de Funcionamento escolar	7
2.2. Horário de Funcionamento de Serviços	7
2.3 Calendário Escolar	8
2.4 Recursos Físicos	9
2.5 Pessoal Docente	10
2.6 Pessoal Não Docente	11
2.6.1 Pessoal Administrativo	11
2.6.2 Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos	11
2.6.3 Apoio à Direção (Conselho Executivo)	12
2.7 Alunos	13
2.8 Ação Social Escolar	14
2.9 Estrutura Organizacional	14
2.10 Organograma	15
2.11 Organização das estruturas de direção, administração e gestão	16
2.12 Estruturas de Gestão Intermédia	18
2.12.1 Departamentos Curriculares	18
2.12.2 Grupos Disciplinares	19
2.12.3 Conselhos de Disciplina	25
2.12.4 Direção de Turma e Direção de Cursos	26
2.13 Serviço de Psicologia e Orientação	27
2.14 Orientação Escolar e Profissional	27
2.15 Educação Especial	28
2.16 Equipa de Autoavaliação da escola	28
<b>3. Organização e Gestão do Currículo</b>	<b>29</b>
3.1 Oferta Educativa / formativa	29
3.1.1. Níveis de Ensino e Cursos de Ensino Profissional	29
3.2. Avaliação	30
3.2.1. Critérios de Avaliação Escolar	30
3.2.1.1. Critérios de avaliação para o ensino básico	30
3.2.1.2. Critérios de avaliação para o ensino secundário, cursos profissionais e cursos de educação e formação	31
3.2.1.3. Critérios de Avaliação para a disciplina de Educação Física	31
3.2.1.4. Critérios de avaliação para Cidadania e Desenvolvimento	31
3.3 Medidas de promoção do sucesso – Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	32
3.4 Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	33
3.5 Apoio Pedagógico Especializado	33
3.6. Apoio Educativo	34

---

3.7	Sala de Estudo	34
4.	Provas e Exames	35
4.1.	Provas de Aferição	35
4.2.	Provas Finais Nacionais do Ensino Básico	35
4.3.	Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário	36
5.	Núcleos, Clubes e Projetos	35
5.1.	Horário de funcionamento dos Clubes e Projetos	2
5.2.	Horário de funcionamento Núcleos do Desporto Escolar	3
6.	Plano TIC	38
7.	Plano Anual de Atividades	38
7.1.	Lista e calendário de atividades	39
8.	Cidadania e Desenvolvimento	67
8.1.	Domínios a serem abordados nos vários ciclos de ensino	68
8.1.1.	Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do Ensino Básico – regular	69
8.1.2.	Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do ensino secundário: cursos científico humanísticos e ensino profissional	70
8.1.3.	Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF	71
8.1.3.1.	Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF – ensino básico	71
8.1.3.2.	Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF – ensino secundário	72
9.	Plano de Formação para a Comunidade Escolar	73
10.	Protocolos e Parcerias	73
11.	Operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo	74
11.1.	Área Pedagógica	74
11.2.	Área Organizacional	76
11.3.	Área Comunitária	77
12.	Aprovação e Divulgação	78
13.	Avaliação	78

## 1. Introdução

O Plano Anual de Escola (PAE) é um documento agregador de planeamento que contempla, em função do projeto educativo, os serviços, as informações e as atividades destinadas à comunidade escolar. Assume-se, assim, imprescindível para a construção de uma escola com identidade própria, perspetivando um ensino de qualidade, em que a formação académica, pessoal e social dos alunos é o elemento fundamental.

O PAE é uma ferramenta que visa fazer com que a Escola possa crescer e tornar-se cada vez mais numa referência no panorama regional.

Desta forma, o PAE possibilitará a realização de atividades e projetos, almejando a motivação dos alunos para as aprendizagens essenciais e para a sua formação enquanto pessoas e cidadãos. Pretende também contribuir para a construção do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, auxiliando na convergência e articulação das decisões inerentes às várias dimensões do desenvolvimento curricular.

Embora feito pelo Conselho Executivo, o documento que aqui se apresenta é o resultado das propostas e contributos de todos os elementos da comunidade escolar. Este documento pretende ser dinâmico e aberto o suficiente para acolher e integrar as propostas que surjam no decorrer do ano letivo e que estejam em conformidade com o Projeto Educativo de Escola (PEE).

### 1.1. Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, que altera o Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro – Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola como um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

### 1.2. Articulação com o PEE

Sendo o PAE um instrumento de organização e gestão, como tal, contém as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023, que estão de acordo com as prioridades e os objetivos presentes no PEE.

O PAE, não só espelha a dinâmica da Escola, como também permite refletir e agir sobre ela. Implica a capacidade de identificar prioridades, em função de um diagnóstico, e de organizar respostas adequadas. Enquadra-se numa nova filosofia de gestão pública que se orienta pela prestação de contas, transparência, responsabilidade por resultados, satisfação dos cidadãos e procura incessante da excelência.

As ações que se pretendem desenvolver com o presente plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os objetivos e metas enunciadas no PEE para o quadriénio 2022-2026.

Os objetivos gerais de cada atividade deste plano anual vão ao encontro das metas que concretizam e completam os objetivos a atingir pelo PEE.

## 2. Organização do ano escolar

### 2.1 Horário de Funcionamento escolar

Turnos	
Manhã	Tarde
08:15 - 9:45	13:30 - 15:00
10:05 - 11:35	15:15 - 16:45
11:45 - 13:15	16:55 - 18:25

### 2.2. Horário de Funcionamento de Serviços

Serviços	Horário
Serviços Administrativos	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00h às 17:30h Hora de almoço das 12:30h às 14:00h
Ação Social Escolar	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00h às 17:00h
Biblioteca	De 2ª feira a 6ª feira das 08:00h às 18:30h
Reprografia / Papelaria	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00h às 17:00h
PBX	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00 às 17:30h
Cantina	Período de almoço: das 12:30h às 14:00h
Bar dos Alunos	De 2ª feira a 6ª feira das 08:00 às 17:00h
Bar dos Professores	De 2ª feira a 6ª feira das 09:45 às 15:30h

## 2.3 Calendário Escolar

O calendário do ano escolar constitui um elemento indispensável à organização e planificação do ano escolar, permitindo a execução do Projeto Educativo de Escola e, conseqüentemente, possibilitando o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades.

Sendo assim, as datas para o funcionamento do ano escolar 2022/2023 são as seguintes:

Período	Início das atividades	Termo das atividades
<b>1.º Semestre</b>	9 de setembro – Receção ao 5.º ano 12 de setembro – Ensino Básico e Ensino Secundário	25 de janeiro
<b>2.º Semestre</b>	30 de janeiro	7 junho (9º, 11º e 12º ano) 14 de junho (restantes anos)

Interrupções	Início	Termo
<b>Reuniões Intercalares</b>	10 de novembro de 2022	11 de novembro de 2022
<b>Natal</b>	19 de dezembro de 2022	2 de janeiro de 2023, inclusive
<b>Interrupção entre semestres</b>	26 de janeiro de 2023	27 de janeiro de 2023
<b>Carnaval</b>	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro de 2023, inclusive
<b>Reuniões intercalares</b>	03 de abril de 2023	04 de abril de 2024
<b>Páscoa</b>	03 de abril de 2023	17 de abril de 2023, inclusive

**Legislação:** Despacho n.º 283/2022, de 29 de julho de 2022 - Calendário escolar para o ano letivo 2022/2023

(Publicado no Joram n.º 142 - II Série).

## 2.4 Recursos Físicos

Espaços Físicos da Escola			
1º Piso	2º Piso	3º Piso	4º Piso
Guarita	3 salas de informática e 2 salas de apoio	Gabinete do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Gabinete do Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias
Receção	1 sala de música e 1 sala de apoio	Gabinete do Departamento de Línguas	2 salas de Educação Visual e 1 sala de arrecadação
Ação Social Escolar e 2 salas de apoio	Gabinete da Encarregada dos Assistentes Operacionais	2 laboratórios de Ciências da Natureza	1 sala do futuro e 1 sala de apoio
Bar dos Alunos e 1 sala de apoio	Reprografia / Papelaria e 1 sala de apoio	2 Sala de arrumos	1 laboratório de Física
Cantina e 1 sala de apoio	Gabinete da Equipa Multidisciplinar	4 casas de banho	1 laboratório de Química
Vestiário dos Assistentes Operacionais	Gabinete dos Técnicos de Informática	10 salas de aula	9 salas de aula
1 Sala de Diretores de Turma	1 sala de Teatro – Solartes		
1 Sala de Estudo	4 casas de banho (1 adaptada)		
2 salas de aula	Gabinete do Conselho Executivo		
2 salas de Educação Visual e Tecnológica e 1 sala de arrecadação	Serviços Administrativos e 4 salas de apoio		
2 casas de banho	Bar/Sala de convívio dos Professores		
8 arrecadações	Gabinete da Psicóloga		
Gabinete da Associação de Estudantes e Rádio Escola	Gabinete da Técnica Superior		
1 sala de atendimento aos Encarregados de Educação (anexa à sala de diretores de turma)	Gabinete do Diretor de Instalações		
	2 sala de arrumos		
	Biblioteca		

## 2.5 Pessoal Docente

No presente ano letivo a escola conta com 129 docentes, distribuídos da seguinte forma pelos diferentes grupos disciplinares:

Grupo disciplinar	Quadro de Escola	Quadro de Zona 1	Contratado
200	3	1	2
220	2		
230	4	3	
240	4	1	
250	3		
260	1	3	
290	1		
300	7	6	
320	1	3	
330	4	5	
400		1	2
410	1	2	
420		4	
430		3	
500	7	5	
510	5	4	
520	5	6	
530	1		
550	1	3	1
600	1	4	
620	4	5	4
700	3	1	1
900			1
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>11</b>

Observações: 3 docentes de quadro de escola exercem funções no Conselho Executivo;

## 2.6 Pessoal Não Docente

### 2.6.1 Pessoal Administrativo

Nome	Categoria
Maria Isabel da Silva Neto	Chefe de Departamento
Cláudia Maria de Canha Corte Real	Assistente Técnica
Fernanda Gouveia Vieira	Assistente Técnica
Hélia Maria Teixeira de Canha	Assistente Técnica
Maria Fernanda Sousa Alves	Assistente Técnica
Maria João Pereira Silva Marques	Assistente Técnica (Ação Social Escolar)
Iolanda Matilde Teixeira Gomes	Assistente Técnica (Ação Social Escolar)
Maria Lisete Jardim de Freitas	Assistente Técnica
Rosa Maria Santos dos Passos	Assistente Técnica
Laura dos Santos Paulino	Assistente Técnica

### 2.6.2 Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos

Assistentes Operacionais	
Rosa Gomes Gregório (Encarregada Operacional)	Susana Maria Relva Silva Marcos
Ana Maria Vieira	Fátima Adriana Paulos de Sousa
Elisabete Duarte Abreu Almada	Elvira Zulay Andrade Silva
Francisco Vieira de Jesus	José Carlos Ramos dos Ramos
José Hugo Ferreira Vieira	Carmen Cecília Fernandes Sargo Corte
Lurdes Teixeira Mariano	Maria José Amoreira Teixeira
Maria Gabriela Jardim Gomes Neto	Nicolau de Barros Jardim
Maria Luísa Dionísio Pita Gonçalves Freitas	Janine Spranger Silva
Vanda Maria Pereira Alexandre	Teresa Tânia Dias Jardim
Ana Cristina de Sousa	Conceição Fátima Coelho Ascensão
Raúl Araújo Andrade	Odília Luísa Silva Correia Marques
Glória da Graça Camacho Pita Pestana	Nina Fernandes
José Carlos Toledo de Sousa	Daniela Elisabete Carvalho Pereira

Assistentes Técnicos	
Rubina Luísa Rodrigues Teixeira Braz	Biblioteca
Maria Ivone Sargo de Sousa Perdigão	Biblioteca
Maria da Graça da Silva Jesus Pimenta	Laboratório
Maria Gorete Rodrigues Fernandes	Audiovisuais
Célia Câmara Velosa	Técnica de Informática
José Élvio Silva de Sousa	Técnico de Informática

### 2.6.3 Apoio à Direção (Conselho Executivo)

Com funções atribuídas mediante as competências adquiridas na Licenciatura em ensino, no percurso profissional e na Pós-Graduação em Inspeção da Educação, a trabalhadora desempenha funções no âmbito referido em epígrafe, conforme o Mapa do Pessoal desta Escola (Apoio à Direção).

Nome	Categoria
Maria Suzete Mendes da Silva	Técnica Superior

## 2.7 Alunos

A escola neste ano letivo tem 662 alunos distribuídos da seguinte forma:

Ciclo	Anos	Turmas	nº alunos	nº alunos	
2.º ciclo	5.º ano	5.ºA	17	88	168
		5.ºB	16		
		5.ºC	17		
		5.ºD	21		
		5.ºE	17		
	6.º ano	6.ºA	20	80	
		6.ºB	21		
		6.ºC	19		
6.ºD		20			
3.º ciclo	7.º ano	7.ºA	19	99	266
		7.ºB	21		
		7.ºC	18		
		7.ºD	20		
		7.ºE	21		
	8.º ANO	8.ºA	21	91	
		8.ºB	17		
		8.ºC	15		
		8.ºD	20		
		8.ºE	18		
	9.º ano	9.ºA	19	76	
		9.ºB	14		
		9.ºC	19		
		9.ºD	15		
CEF T2		9			
Secundário	10.º ano	10.ºA	14	86	234
		10.ºB	14		
		10.ºC	23		
		CPTD1	14		
		CPTV	11		
		CPTIAT	10		
	11.º ano	11.ºA	15	68	
		11.ºB	14		
		11.ºC	20		
		CPTD2	19		
	12.º ano	12.ºA	25	80	
		12.ºB	16		
		12.ºC	16		
CEF T5		9			
CPTD3		14			
Total Turmas		39	Total Alunos	668	

## 2.8 Ação Social Escolar

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuídos da seguinte forma:

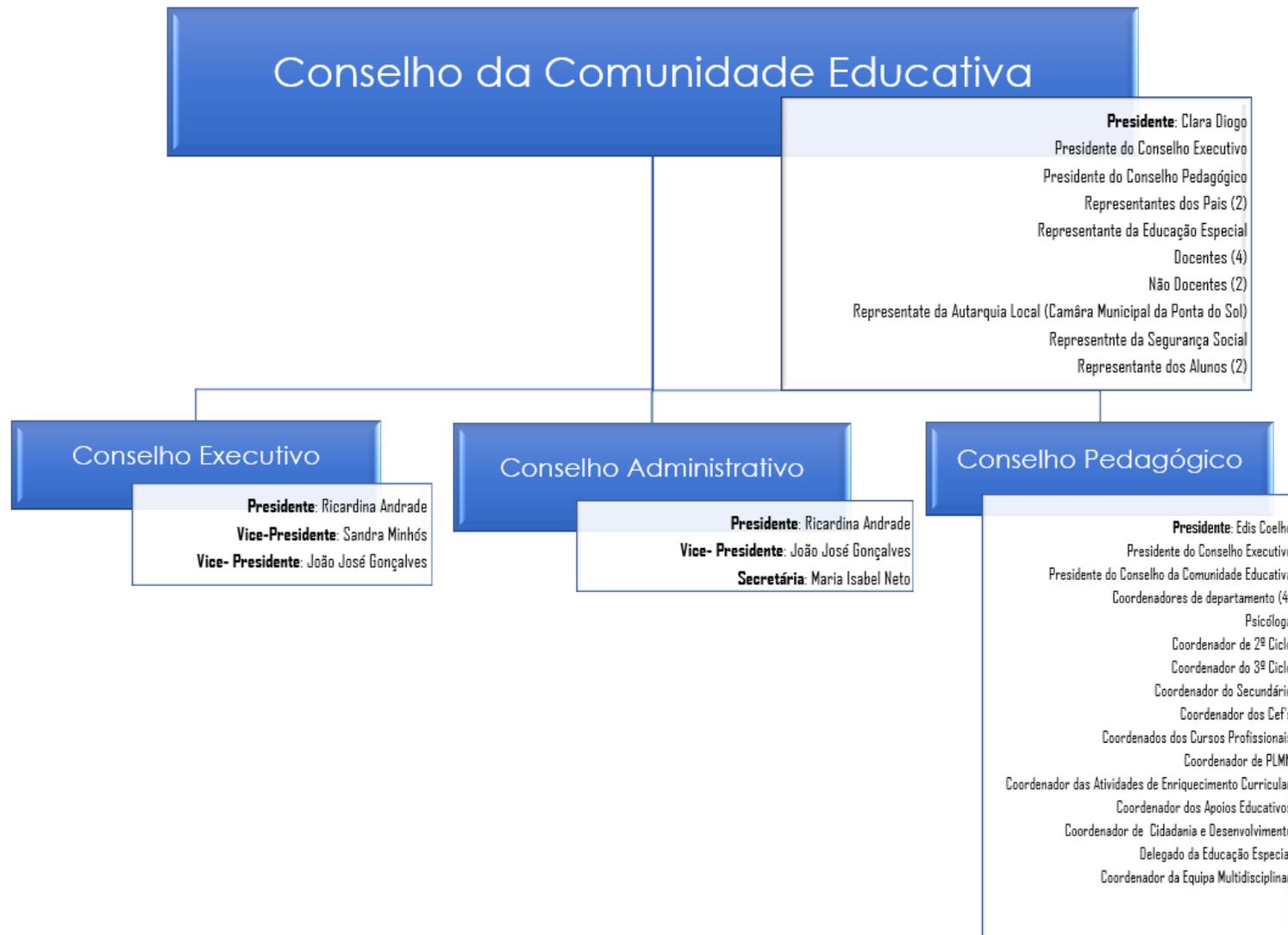
	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Total
Escalão 1	35	66	57	158
Escalão 2	40	63	55	158
Escalão 3	27	25	26	78
Sem Escalão	66	116	93	275

## 2.9 Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional da Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol enquadra-se no modelo definido no Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, bem como no definido no regulamento interno, numa perspectiva de eficiência e eficácia, destinada a dar cumprimento a todas as funções da escola e das diferentes estruturas, bem como aos objetivos assumidos no projeto educativo e os determinados pela tutela em termos de política educativa tanto regional como nacional, e ainda na gestão equilibrada do crédito global de horas atribuído à escola através do Despacho n.º 240/2018, de 24 de julho, alterado pelo Despacho n.º 457/2020, de 24 de novembro e o determinado na Portaria n.º 235/2021, de 10 de maio.

Este ano, por decisão do Conselho Executivo, ouvido o Conselho Pedagógico, foi reforçado ao papel da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, e de acordo com o determinado no artigo 13º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho adaptado à RAM pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, o Centro de Apoio à Aprendizagem.

## 2.10 Organograma



## 2.11 Organização das estruturas de direção, administração e gestão

A direção, administração e gestão da escola é assegurada por órgãos próprios, a saber:

- Conselho da Comunidade Educativa
- Conselho Executivo
- Conselho Pedagógico
- Conselho Administrativo

### Conselho da Comunidade Educativa

Presidente	Clara Maria dos Santos Diogo
Presidente do Conselho Executivo	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
Presidente do Conselho Pedagógico	Edis Fernando Ascensão Coelho
5 professores (dos quais 1 é o presidente)	Fátima Cristina Macedo de Sousa Carvalho
	Maria Judite Lourenço Perestrelo
	Mónica Cecília Fernandes de Abreu
	Nélia Maria Gouveia de Olival
2 representantes dos encarregados de educação	António Manuel Marques Antunes
	José Augusto de Sousa Martins
2 representantes do pessoal não docente	Vanda Maria Pereira Alexandre
	Maria Fernanda de Sousa Alves
2 representantes dos alunos	
1 representante do Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins
1 representante da Autarquia Local	Sidónio da Luz Ramos Pestana
1 representante da Segurança Social	Mariana Tavares Sobreiro

### Conselho Executivo

Presidente	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
2 vice-presidentes	Sandra Aracy de Alfaia Pequeno Minhos
	João José Gonçalves
2 assessores	Edis Fernando Ascensão Coelho
	João Carlos Viera Pestana

**Conselho Pedagógico**

Presidente	Edis Fernando Ascensão Coelho
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação	
Presidente da Comunidade Educativa	Clara Maria dos santos Diogo
Coordenadora dos Apoios Educativos	
Presidente do Conselho Executivo	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
Coordenador de departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Carlos Alberto Pestana Gonçalves
Coordenador de departamento de Línguas	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto
Coordenadora de departamento de Expressões	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa
Coordenadora de departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Cristina Gouveia de Olival
Coordenadora do 2.º ciclo	Ana Salomé Faro Fernandes
Coordenadora do 3.º ciclo	Ana Paula Varela
Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento	
Coordenador do Secundário	Francisco Dias da Silva
Coordenador do Ensino Profissional	Ricardo Manuel de Oliveira Lopes
Representante da Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular	Tânia Maria Freitas Gonçalves Silva
Representante do Serviço de Psicologia e Orientação Escolar	Maria Helena dos Santos Oliveira
Coordenador de Português Língua Não Materna	Luís Miguel Rodrigues Lobo
Coordenadora da Equipa Multidisciplinar	Ana Maria Quinteiro Morais

**Conselho Administrativo**

Presidente	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
1 vice-presidente do Conselho Executivo	João José Gonçalves
Chefe dos Serviços Administrativos	Maria Isabel da Silva Neto

## 2.12 Estruturas de Gestão Intermédia

As estruturas de gestão intermédia colaboram com o Conselho Pedagógico e com o Conselho Executivo, com o intuito de garantir o acompanhamento do percurso escolar dos alunos na perpetiva da qualidade educativa.

### 2.12.1 Departamentos Curriculares

Os Departamentos Curriculares são os órgãos que asseguram a articulação curricular e o apoio ao Conselho Pedagógico. São responsáveis pelo desenvolvimento de medidas que reforcem a interdisciplinaridade na aplicação dos planos de estudo.

Os departamentos e seus coordenadores são os seguintes:

Departamentos	Coordenadores	Horário
Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Carlos Alberto Pestana Gonçalves	5ª feira – 09:00 às 10:50
Ciências Sociais e Humanas	Ana Cristina Gouveia de Olival	5ª feira – 08:15 às 09:45
Expressões	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa	6ª feira – 15:15 às 16:45
Línguas	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto	3ª feira – 13:30 às 15:00

## 2.12.2 Grupos Disciplinares

Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
Matemática e Ciências Naturais do 2.º ciclo	Carlos Filipe Pereira da Silva	3ª feira – 14:15 às 15:00 4ª feira – 17:40 às 18:25
Matemática 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Pestana Gonçalves	3ª feira – 16:55 às 18:25 4ª feira – 08:15 às 09:45
Física e Química	Olga Boaventura de Sousa Fernandes	2ª feira – 17:40 às 18:25 5ª feira – 09:00 às 09:45 6ª feira – 14:15 às 15:00
Biologia, Geologia e Ciências Naturais do 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Correia de Sousa	2ª feira – 14:15 às 16:00 2ª feira – 16:55 às 17:40
Educação Tecnológica	Fernando Jorge Lisboa Moreira Pinho	
Informática	Fátima Ferreira Caldeira	2ª feira – 14:15 às 15:00 5ª feira – 14:15 às 15:00

Departamento de Ciências Sociais e Humanas		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
História e Geografia de Portugal	Luís Maurício Costa Freitas	4ª feira – 13:30 às 15:00
Educação Moral e Religiosa	Eusébio Dionísio Gonçalves Brazão	
História	Fátima Maria Jardim Nunes Agrela	3ª feira – 11:45 às 12:30 4ª feira – 09:00 às 09:45
Filosofia	António Joaquim Ribeiro da Costa	5ª feira – 10:05 às 11:35
Economia e Contabilidade	Maria Zita de Freitas Henriques	3ª feira – 09:00 às 09:45 5ª feira – 14:15 às 15:00
Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins	5ª feira – 15:15 às 16:45

Departamento de Expressões		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
Educação Visual e Tecnológica do 2.º ciclo	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa	4ª feira – 15:15 às 16:45
Educação Musical	José Inácio dos Santos da Silva	2ª feira – 13:30 às 15:00
Educação Física	Vanda Marisa Coelho Seabra Bessa	2ª feira – 10:05 às 11:35 4ª feira – 10:05 às 11:35
Educação Visual do 3.º ciclo	Helena de Fátima Lopes Rodrigues	3ª feira - 13:30 às 15:00
Teatro	Crispim Gregório Salgado dos Santos Rodrigues	

Departamento de Línguas		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
Português	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto	3ª feira – 15:15 às 16:00 4ª feira – 11:45 às 12:30 5ª feira – 09:00 às 09:45 5ª feira – 15:15 às 16:00
Inglês	Sandra Maria Varela	3ª feira – 10:50 às 11:35 4ª feira – 10:05 às 10:50 6ª feira – 10:05 às 11:35
Francês	Telma Cristina Tomáz Simões da Silva	5ª feira – 13:30 às 15:00

Coordenação da Equipa Multidisciplinar	
Coordenadora	Horário
Ana Maria Quinteiro Morais	5ª feira – 08:15 às 11:35

Coordenação da Estrutura de Formação	
Coordenadores	Horário
Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto	5ª feira – 10:05 às 11:35
Tânia Maria Freitas Gonçalves Silva	

Coordenação dos Apoios Educativos	
Coordenadora	Horário
Clara Maria dos Santos Diogo	5ª feira – 08:15 às 09:45

Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	
Coordenadora	Horário
Ana Paula Varela	2ª feira – 10:05 às 11:35

Coordenação de Português Língua Não Materna	
Coordenador	Horário
Luís Miguel Rodrigues Lobo	4ª feira – 08:15 às 09:45

Coordenação do Desporto Escolar	
Coordenador	Horário
Ricardo Manuel de Oliveira Lopes	5ª feira – 11:45 às 13:15

Coordenação de TIC	
Coordenadora	Horário
Fátima Ferreira Caldeira	3ª feira – 15:15 às 16:45
	4ª feira – 15:15 às 16:45

Coordenação da Atividade Interna	
Coordenadores	Horário
Gabriel Teixeira Fernandes	2ª feira – 15:15 às 16:00
Rui Miguel Mendes Raposo	6ª feira – 15:15 às 16:00

Coordenação dos Manuais Digitais	
Coordenadores	Horário
Carlos Filipe Pereira da Silva	3ª feira – 10:50 às 11:35 3ª feira – 15:15 às 16:00
Edis Fernando Ascensão Coelho	3ª feira – 10:50 às 11:35 4ª feira – 15:15 às 16:00 5ª feira – 14:15 às 15:00

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)		
Docentes	Cargo	Horário
Ana Salomé Faro Fernandes	Coordenadora do 2º ciclo	3ª feira – 10:05 às 11:35
Ana Paula Varela	Coordenadora do 3º ciclo	
Cristóvão Rodrigues Martins	Delegado de Educação Especial	
Francisco Dias da Silva	Coordenador do Secundário	
Maria Helena dos Santos Oliveira	Psicóloga	
Sandra Aracy de Alfaia Pequeno Minhos	Coordenadora	

## Horário da Sala de Estudo

	Segunda-feira	Disc.	Terça-feira	Disc.	Quarta-feira	Disc.	Quinta-feira	Disc.	Sexta-feira	Disc.
08:15 - 09:00	Américo Martinho	MAT	M.ª Lurdes Conduto	MAT	Américo Martinho	MAT	Judite Perestrelo	PORT	Nélia Câmara	FRAN
	Judite Perestrelo Isabel Gouveia	PORT EDV	Judite Perestrelo Adriana Magalhães	PORT ECON	Nélia Almada	MAT	António Costa Luísa Santos	FIL EF		
09:00 - 09:45	Judite Perestrelo Isabel Gouveia	PORT EDV	M.ª Lurdes Conduto Dora Câmara Adriana Magalhães	MAT ING ECON	Nélia Almada Margarida Marinha Silva	MAT CN/BIO	Margarida Marinha Silva Judite Perestrelo António Costa Luísa Santos	CN/BIO PORT FIL EF	Ramon Alvarez Nélia Câmara Margarida Marinha Silva	EF FRAN CN/BIO
10:05 - 10:50	Salomé Fernandes	MAT/CN	Tiago de Freitas Helena Machin Paula Virgínia Leandro Silva	GEO EF PORT EF	Telma Silva	FRAN	Paula Minhava Carlos Filipe Lousada Tiago de Freitas	FQ CN/BIO GEO	Helena Andrade Dinis Ferreira	ECON GEO
10:50 - 11:35	António Costa Salomé Fernandes	FIL MAT/CN	Tiago de Freitas Helena Machin Leandro Silva	GEO EF EF	Telma Silva	FRAN	Carlos Santos Tiago de Freitas	HIST GEO	Helena Andrade	ECON
11:45 - 12:30	Francisco Silva Francisco Andrade	CN/BIO TIC	Tiago de Freitas Américo Martinho M.ª Lurdes Conduto	GEO MAT MAT	Américo Martinho Manuel Alcindo Fátima Agrela	MAT PORT HIST	Carlos Santos Mécia Câmara Tânia Teixeira	HIST PORT PORT/HGP	Gregório Caldeira	FQ
12:30 - 13:15	Francisco Silva Francisco Andrade Fátima Agrela	CN/BIO TIC HIST	Tiago de Freitas Fátima Agrela Américo Martinho M.ª Lurdes Conduto	GEO HIST MAT MAT	Manuel Alcindo Fátima Agrela Francisco Silva	PORT HIST CN/BIO	M.ª Lurdes Conduto Fátima Agrela Mécia Câmara Tânia Teixeira	MAT HIST PORT PORT/HGP	Carlos Filipe Lousada	CN/BIO
13:30 - 14:15	Carlos Sousa Anabela Viana	CN/BIO GEO	Marcelino Temtem	MAT	Doris Costa Sérgio Toscano Carlos Filipe Lousada Helena Andrade	ING EV/ET CN/BIO ECON	Carlos Filipe Lousada Dora Câmara Marcelino Temtem	CN/BIO ING MAT		
14:15 - 15:00	Anabela Viana	GEO	Américo Martinho	MAT	Doris Costa Sérgio Toscano Soraia Bernardo Helena Andrade	ING EV/ET EF ECON	Carlos Filipe Lousada Dora Câmara	CN/BIO ING	Carlos Sousa	CN/BIO
15:15 - 16:00	Telma Silva Doris Costa	FRAN ING	Anabela Viana Américo Martinho José Inácio Silva	GEO MAT EDM	Doris Costa Ercília Fena Paula Minhava Raquel Garanito Soraia Bernardo	ING EF FO PORT EF	Anabela Viana Helena Dias	GEO FIL	Carla Esteves	MAT/CN
16:00 - 16:45	Telma Silva Doris Costa	FRAN ING	Anabela Viana	GEO	Doris Costa Ercília Fena Paula Minhava Raquel Garanito	ING EF FO PORT	Francisco Pinheiro Helena Dias Vitor Sardinha	EF FIL EDM	Lúisa Tanque	PORT/HGP
16:55 - 17:40	Carla Esteves Teresa Maio Duarte Inácio	MAT/CN ING EDM	Carla Velosa Doris Costa	MAT ING			Francisco Pinheiro	EF		
17:40 - 18:25	Teresa Maio Duarte Inácio	ING EDM	Carla Velosa Doris Costa	MAT ING			Rui Silva	EF		

## Horário da Equipa Multidisciplinar

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>8:15</b> <b>9:00</b>	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li		Patrícia Brit Espaço li	
<b>9:00</b> <b>9:45</b>	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li. Ivone Jesus Espaço li	Ângela Domin Espaço li. M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	Ivone Jesus Espaço li. Patrícia Brit Espaço li	Patrícia Brit Espaço li
<b>10:05</b> <b>10:50</b>	M <sup>a</sup> Lurdes Lou Espaço li	Ângela Domin Espaço li. M <sup>a</sup> Fernanda L Espaço li			
<b>10:50</b> <b>11:35</b>	Marisa Gomes Espaço li. M <sup>a</sup> Lurdes Lou Espaço li	M <sup>a</sup> Fernanda L Espaço li. Ângela Domin Espaço li	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	Helena Rodrig Espaço li	Patrícia Brit Espaço li
<b>11:45</b> <b>12:30</b>	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	Sónia Vieira Espaço li		Ana Morais Espaço li. Ivone Jesus Espaço li	Patrícia Brit Espaço li. Ana Morais Espaço li
<b>12:30</b> <b>13:15</b>	Sónia Vieira Espaço li. M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	Ana Morais Espaço li. M <sup>a</sup> Fátima Dia Espaço li	Ana Morais Espaço li
<b>13:30</b> <b>14:15</b>	M <sup>a</sup> Fernanda L Espaço li.	Gracinda Jesu Espaço li		Gracinda Jesu Espaço li. Helena Rodrig Espaço li	
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	Ana Morais Espaço li	Ivone Jesus Espaço li		Helena Rodrig Espaço li	M <sup>a</sup> Lurdes Lou Espaço li
<b>15:15</b> <b>16:00</b>		Ivone Jesus Espaço li. M <sup>a</sup> Fátima Alv Espaço li	Helena Rodrig Espaço li	Marisa Gomes Espaço li	
<b>16:00</b> <b>16:45</b>	M <sup>a</sup> Fátima Alv Espaço li	M <sup>a</sup> Fátima Alv Espaço li		Marisa Gomes Espaço li	Marisa Gomes Espaço li
<b>16:55</b> <b>17:40</b>		Gracinda Jesu Espaço li. M <sup>a</sup> Fátima Alv Espaço li			
<b>17:40</b> <b>18:25</b>	Helena Rodrig Espaço li	M <sup>a</sup> Fátima Alv Espaço li	Ângela Domin Espaço li	Gracinda Jesu Espaço li	

### 2.12.3 Conselhos de Disciplina

O Conselho de Disciplina ou Conselho de Especialidade é o órgão que reúne os docentes de uma disciplina, ou de disciplinas de áreas afins. Este é representado por um delegado, eleito de entre os docentes que o compõem.

Os Conselhos de Disciplina e respetivos Delegados/ Representantes são:

Grupo Disciplinar	Delegado/Representante
História e Geografia de Portugal e Português do 2.º ciclo	Luís Maurício Costa Freitas
Matemática e Ciências Naturais do 2.º ciclo	Carlos Filipe Pereira da Silva
Matemática do 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Pestana Gonçalves
Educação Visual e Tecnológica do 2.º ciclo	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa
Educação Tecnológica do 3.º ciclo	Fernando Jorge Lisboa Moreira Pinho
Inglês	Sandra Maria Varela
Educação Musical	José Inácio dos Santos Silva
Educação Física	Vanda Marisa Coelho Seabra Bessa
Educação Moral e Religiosa	Eusébio Dionísio Gonçalves Brazão
Português do 3.º ciclo e secundário	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto
Francês	Telma Cristina Tomáz Simões da Silva
História	Fátima Maria Jardim Nunes Agrela
Filosofia	António Joaquim Ribeiro da Costa
Geografia	Ana Cristina Gouveia de Olival
Economia e Contabilidade	Maria Zita de Freitas Henriques
Física e Química	Olga Boaventura de Sousa Fernandes
Biologia, Geologia e Ciências Naturais do 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Correia de Sousa
Informática	Fátima Ferreira Caldeira
Educação Visual do 3.º ciclo	Helena de Fátima Lopes Rodrigues
Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins
Teatro	Crispim Gregório Salgado dos Santos Rodrigues

## 2.12.4 Direção de Turma e Direção de Cursos

ANO/TURMA	DIRETOR DE TURMA	DIA	HORA
5ºA	Maria de Fátima Ribeiro Alves	4.º feira	13:30-14:15
5ºB	Ercília Maria da Silva Fena	2ª feira	16:55-17:40
5ºC	Ana Maria Quinteiro Morais	2.ª feira	11:45-12:30
5ºD	Tânia Raquel da Cruz Teixeira	3.ª feira	12:30-13:15
5ºE	Marisa Cristina Gonçalves Gomes	2ª feira	10:05-10:50
6ºA	Ana Salomé Faro Fernandes	5ºFeira	13:30-14:15
6ºB	Sérgio Manuel de Lemos Toscano	3ºFeira	13:30-14:15
6ºC	Nulita Raquel Freitas de Andrade	2.ª feira	12:30-13:15
6ºD	Duarte Costa Inácio	5ª Feira	14:15-15:00
7ºA	Ana Paula Varela	5ª feira	12:30-13:15
7ºB	Teresa Jerónima Freitas de Sousa Corte	3ª feira	11:45-12:30
7ºC	Ana Cristina Gouveia Olival	6ª feira	10:05-10:50
7ºD	Margarida Marinha Moura Oliveira da Silva	4.ª feira	08:15-09:00
7ºE	Tiago Silvestre Teixeira de Freitas	5.ª feira	12:30-13:15
8ºA	Fátima Cristina Macedo de Sousa Carvalho	5ª feira	09:00-09:45
8ºB	Patrícia Diniz Gonçalves Brito	3ª feira	10:05-10:50
8ºC	Ângela Paula Cabral Domingos	4.ª feira	13:30-14:15
8ºD	Helena de Fátima Lopes Rodrigues	2.ª feira	14:15-15:00
8ºE	Soraia Maria Bernardo	4.ª feira	13:30-14:15
9ºA	Paula Virgínia Carvalho de Oliveira	6ª Feira	12:30-13:15
9ºB	Sandra Maria Varela	3ª Feira	08:15-09:00
9ºC	Orlando de Abreu Ribeiro	2ª feira	13:30-14:15
9ºD	Ivone Fernandes da Silva Jesus	2ª Feira	14:15-15:00
10ºA	Nélia Maria dos Ramos Fernandes Almada	4.ª feira	12:30-13:15
10ºB	Francisco Dias da Silva	2.ª feira	09:00-09.45
10ºC	Anabela da Silva Oliveira Viana	5ª feira	08:15-09:00
11ºA	Carlos Filipe Machado Lousada	3.ª feira	12:30-13:15
11ºB	Maria Carolina Pereira Ganança Gonçalves	3.ª feira	10:50-11:35
11ºC	António Joaquim Ribeiro da Costa	2.º Feira	09:00-09:45
12ºA	Dora Maria Jardim Câmara	3.ª feira	08:15-09:00
12ºB	Luísa Alice Coelho dos Santos	4ºFeira	11:45-12:30
12ºC	Fátima Maria Jardim Nunes Agrela	5ªfeira	11:45-12:30
CEF T2	Edis Fernando Ascensão Coelho	3.ª feira	13:30-14:15
CEF T5	Carlos Alberto Pestana Gonçalves	5.ª feira	11:45-12:30
CPTD 1	Vanda Marisa Coelho Seabra de Bessa	5ª Feira	11:45-12:30
CPTV	Isabel da Conceição Nascimento Gouveia	3.ª feira	13:30-14:15
CPTIAT	Maria Teresa Semente Maio	2ª feira	10:50-11:35
CPTD 2	Sónia Maria Rodrigues Alho Nunes Vieira	2.ª feira	10:50-11:35
CPTD 3	Sónia Maria Rodrigues Alho Nunes Vieira	2.ª feira	10:05-10:50

## 2.13 Serviço de Psicologia e Orientação

As competências atribuídas ao SPO incluem o apoio psicológico e psicopedagógico, a promoção de atividades no âmbito da orientação vocacional, incluindo todo o processo de seleção e acompanhamento dado aos alunos dos cursos de Educação e Formação e Profissionais, e ainda o suporte ao desenvolvimento de relações na comunidade educativa.

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é constituído por uma psicóloga: Maria Helena Santos Oliveira. O número de alunos acompanhados e encaminhados para o serviço de psicologia no ano letivo 2021/2022 foram os seguintes:

Ano	5º	6º	7º	8º	9º	10º	CPT	Motivo	Total
Alunos Acompanhados	1	6	2	2	2	1	1	Encaminhados pelos D.T.	15
			1					Encaminhados pelos Enc. Ed.	1
		3	2	2	1			Compareceram	8
		1		1	3	1		Auto procura	6
<b>Total Vistos = 14</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>30</b>

**Quadro 1.** Alunos encaminhados e acompanhados pelo Serviço de psicologia

Além de todas as atividades realizadas com os alunos individualmente ou em grupo turma, o SPO colabora com o corpo docente e participa nas reuniões. Esta contribuição visa apoiar os professores na aplicação de estratégias facilitadoras da aprendizagem, bem como na promoção de competências pessoais e sociais, tendo em conta as necessidades de cada aluno/turma.

Os alunos que recorreram ao serviço de psicologia, demonstraram dificuldades ao nível da aprendizagem, comportamento e emoções.

Nesta área de ação, procedeu-se ainda ao atendimento de encarregados de educação.

## 2.14 Orientação Escolar e Profissional

Todas as turmas de 9.º ano tiveram orientação escolar sem recusas.

Áreas de interesse dos alunos de 9º ano:

Áreas de interesse	Ciências e Tecnologias	Línguas e Humanidades	Artes	Ciências socioeconómicas	Curso Profissional
Alunos	27	18	2	6	35

## 2.15 Educação Especial

Neste ano letivo, a escola dispõe de 6 docentes especializados em Educação Especial, que apoiam 100 alunos, com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão enquadradas numa abordagem multinível, segundo o Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M que congrega as adaptações dos regimes constantes do Decreto -Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Docentes Especializados	
Nome	Categoria
Cátia Isabel Santos Tavares	Professora de Educação Especial
Cláudia Sofia Esteves Rodrigues	Professora de Educação Especial
Cristóvão Rodrigues Martins	Professor de Educação Especial
Eusébio Dionísio Gonçalves Brazão	Professor de Educação Especial
Magda Cristina Bettencourt Gonçalves	Professora de Educação Especial
Susana Maria dos Santos de Oliveira	Professora de Educação Especial

## 2.16 Equipa de Autoavaliação da escola

A qualidade da educação e das aprendizagens tem sido uma questão central nas políticas educativas, quer a nível nacional, quer a nível regional e de escola, constituindo-se como uma prática fundamental com o objetivo de melhorar os processos e os resultados.

A autoavaliação destina-se a descrever e a analisar a situação atual da organização escolar, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas.

É precisamente nesta lógica de melhoria da qualidade do serviço público de educação e da valorização da escola pública que surge a aferição da qualidade do sistema educativo regional como imperativo legal pela Portaria n.º 245/2014, de 23 de dezembro. A autoavaliação permite identificar com clareza o que a escola faz bem e o que precisa de melhorar, procurando-se atingir a excelência através de uma melhoria continuada.

A equipa de autoavaliação, que neste novo mandato foi reforçada com mais um elemento, monitoriza e estuda o que se faz na escola, sugerindo a implementação de planos de melhoria, quando tal se justifique.

A Equipa é constituída por: Arlindo Vieira Chá-Chá, Carlos Aberto Pestana Gonçalves, Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto e Maria Suzete Mendes da Silva.

O plano de ação da Equipa de Autoavaliação encontra-se em construção.

## 3. Organização e Gestão do Currículo

### 3.1 Oferta Educativa / formativa

A escola possui uma oferta formativa diversificada, flexível e implementa o Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho, tendo em vista o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As atividades curriculares desenvolvem-se enquadradas no Currículo Nacional e Aprendizagens Essenciais de cada disciplina/área disciplinar e respeitam a planificação anual elaborada em sede de conselho de disciplina e/ou departamento, conselhos de turma, tendo em conta o calendário escolar e a carga horária definida para cada disciplina ou área disciplinar, bem como o Projeto Educativo, os Planos Curriculares de Turma e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e, ainda, a Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento definida para a escola.

#### 3.1.1. Níveis de Ensino e Cursos de Ensino Profissional

Os níveis de ensino e cursos de ensino vocacional que a escola proporciona são os seguintes:

- Ensino Básico (2.º e 3.º Ciclos)
- Ensino Básico Especializado Artístico (2.º e 3.º Ciclos)
- Ensino secundário (10.º, 11.º e 12.º anos) dos Cursos Científico-Humanísticos:
  - Curso de Ciências e Tecnologias
  - Curso de Ciências Socioeconómicas
  - Curso de Línguas e Humanidades
- Cursos Profissionais
  - Técnico de Vídeo
  - Técnico de Desporto
  - Técnico de Informação e Animação Turística
- Cursos de Educação e Formação
  - Tipo 2 – Cozinheiro/a
  - Tipo 5 – Técnico/a Administrativo/a

## 3.2. Avaliação

A avaliação é um elemento integrante e regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das aprendizagens dos alunos.

A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece a todos os intervenientes no processo educativo, informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

A avaliação desenvolve-se em duas modalidades: formativa e sumativa (interna e externa).

A avaliação formativa ocorre em qualquer momento, e visa sempre a melhoria do ensino e das aprendizagens, dando feedback aos alunos, professores e encarregados de educação da evolução de cada aluno, possibilitando a adequação de meios, estratégias e modos de atuação/intervenção.

A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada semestre ou de cada módulo curricular, de cada ciclo e de cada ano letivo e tem como finalidades:

- Informar o aluno e o seu encarregado de educação sobre o desenvolvimento e evolução das aprendizagens e competências definidas para cada disciplina e área disciplinar.
- Tomar decisões sobre o percurso escolar do aluno.

### 3.2.1. Critérios de Avaliação Escolar

Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns, na escola, de cumprimento obrigatório por parte dos docentes, sendo operacionalizados pelos conselhos de turma, no âmbito do respetivo Plano Curricular de Turma.

A avaliação dos alunos é feita tendo por base as ponderações percentuais na valorização dos domínios dos conhecimentos e competências, bem como das atitudes e valores para o ensino básico dos 2.º e 3.º ciclos, ensino secundário, Curso de Educação e Formação, Curso Profissional e Educação Especial de acordo com as seguintes tabelas.

#### 3.2.1.1. Critérios de avaliação para o ensino básico

Domínios	2.º Ciclo		3.º Ciclo		
	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
<b>Cognitivo</b>	<b>65% - 70%</b>	<b>65% - 70%</b>	<b>70% - 75%</b>	<b>70% - 75%</b>	<b>75% - 80%</b>
<b>Socio-afetivo</b>	<b>35% - 30%</b>	<b>35% - 30%</b>	<b>30% - 25%</b>	<b>30% - 25%</b>	<b>25% - 20%</b>

3.2.1.2. Critérios de avaliação para o ensino secundário, cursos profissionais e cursos de educação e formação

Domínios	Ensino Secundário Regular			Cursos Profissionais	Cursos de Educação e Formação	
	10.ºAno	11.ºAno	12.ºAno		CEF Tipo 2	CEF Tipo 5
<b>Cognitivo</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>
<b>Socio-afetivo</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>

3.2.1.3. Critérios de Avaliação para a disciplina de Educação Física

Domínios	2.º Ciclo	3.º Ciclo			Ensino Secundário Regular		Cursos Profissionais	CEF T5
	5.º e 6.º Anos	CEF T2	7.º e 8.º Anos	9.º Ano	10.º Ano	11.º e 12.º Anos		
<b>Cognitivo/motor</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>
<b>Socio-afetivo</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>

3.2.1.4. Critérios de avaliação para Cidadania e Desenvolvimento

Domínios	2.º Ciclo		3.º Ciclo		
	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
<b>Cognitivo</b>	<b>20%</b>		<b>30%</b>		
<b>Socio-afetivo</b>	<b>80%</b>		<b>70%</b>		

### 3.3 Medidas de promoção do sucesso – Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

O Centro de Apoio à Aprendizagem, em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola, tem como objetivos gerais:

- Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo-turma e nas rotinas e atividades da escola (diversificação de estratégias de acesso ao currículo);
- Promover e apoiar o acesso à formação e à integração na vida pós-escolar;
- Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma;
- Promover mudanças qualitativas de processos e produtos de aprendizagem para uma implicação efetiva no sucesso escolar;
- Promover a autoestima e confiança dos alunos nas suas capacidades, alargando as suas perspetivas e expectativas.

Constituem objetivos específicos do Centro de Apoio à Aprendizagem:

- Promover a qualidade da participação dos alunos nos vários contextos de aprendizagem;
- Apoiar os docentes da turma a que os alunos pertencem;
- Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;
- Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem aprendizagem, autonomia, adaptação ao contexto escolar;
- Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem;
- Apoiar a organização do processo de transição para a vida pós-escolar;
- Aumentar a autonomia na aprendizagem dos alunos através de processos que permitam desenvolver competências de aprender e de se auto motivar;
- Possibilitar práticas de autorregulação e autoavaliação dos alunos.

O CAA funciona em vários locais, distribuídos pelos espaços adequados a cada tipo de ação ou atividade a realizar em cada escola, a saber, zonas para partilha de saberes entre os vários docentes, salas de estudo, bibliotecas, salas para apoio mais individualizado ou em grupo, áreas para trabalho específico de terapias, psicologia escolar ou atividades de clubes ou de enriquecimento curricular.

### 3.4 Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

A EMAEI é uma equipa de composição diversificada, que constitui um recurso educacional específico de apoio à aprendizagem, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

Tem como função principal analisar e tomar decisões quanto à necessidade das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a implementar e fazer o acompanhamento e monitorização da sua eficácia.

É constituída por elementos permanentes (um representante do órgão de gestão, um docente de educação especial, três elementos com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de ensino e uma psicóloga) e elementos variáveis identificados pela coordenadora de equipa, cuja participação varia em função do aluno em questão (diretor de turma, outros docentes do aluno, docente da educação especial, técnicos especializados, encarregado de educação ou outros elementos).

São competências da EMAEI:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o Relatório Técnico-Pedagógico, previsto no artigo 21º e, se aplicável, o Programa Educativo Individual e o Plano Individual de Transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º, em trabalho colaborativo, com o grupo da Educação Especial;
- Realizar o relatório síntese das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.

### 3.5 Apoio Pedagógico Especializado

O carácter inclusivo da educação pressupõe o reconhecimento da diversidade como uma mais-valia e a procura incessante das condições que permitam a presença, a participação e o progresso de todos e de cada um dos alunos nas diferentes dimensões da realidade escolar.

No contexto da legislação atualmente em vigor e no respeito pela individualidade, características e potencialidades de cada discente, a escola organiza um conjunto de respostas que visam responder à diversidade das necessidades dos alunos, mobilizando os seus recursos de modo a, em articulação com os outros serviços da comunidade, garantir as condições que permitam aprendizagens efetivas. Nesse sentido, a atuação dos docentes de Educação Especial incide no acompanhamento/apoio a alunos, na apresentação de sugestões de atuação ou de estratégias aos docentes, na articulação com estruturas internas da escola, nomeadamente com os Conselhos de Turma, com a EMAEI, com o CAA, com o SPO, entre outros, e na informação/sensibilização dos agentes educativos sobre diferentes domínios relacionados com o carácter inclusivo da educação.

### 3.6. Apoio Educativo

O Apoio Educativo é destinado aos alunos que manifestem mais dificuldades e processa-se, essencialmente, através de atividades fundamentalmente dirigidas para pequenos grupos de homogeneidade e do mesmo nível de ensino.

### 3.7 Sala de Estudo

A Sala de Estudo destina-se aos alunos que pretendam melhorar o seu desempenho nas diferentes disciplinas. Neste espaço, os alunos poderão procurar professores das diferentes áreas disciplinares e esclarecer as suas dúvidas.

## 4. Provas e Exames

### 4.1. Provas de Aferição

Data	Hora	Disciplina	Código prova	Ano
2 de junho de 2023 <b>6.ª feira</b>	<b>9h30</b>	Português	55	<b>5.º</b>
	<b>11h30</b>	Ciências Naturais e Físico-Química	88	<b>8.º</b>
7 de junho de 2023 <b>4.ª feira</b>	<b>9h30</b>	História e Geografia de Portugal	57	<b>5.º</b>
	<b>11h30</b>	Matemática	86	<b>8.º</b>
Entre 16 e 26 de maio de 2023	<b>5.º ano</b> – Educação Física (59) <b>8.º ano</b> – Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88) <b>8.º ano</b> – Tecnologias da Informação e Comunicação (89)			

### 4.2. Provas Finais Nacionais do Ensino Básico

Data	Hora	Disciplina	Código prova	
16 de junho de 2023 <b>6.ª feira</b>	<b>9h30</b>	Matemática	92	<b>1.ª Fase</b>
19 de junho de 2023 <b>2.ª feira</b>	<b>9h30</b>	PLNM	93 e 94	
23 de junho de 2023 <b>6.ª feira</b>	<b>9h30</b>	Português	91	
		Português Língua Segunda	95	

Afixação de pautas: 11 de julho.

Afixação dos resultados das reapreciações de provas: 10 de agosto.

Data	Hora	Disciplina	Código prova	
19 de julho de 2023 <b>4.ª feira</b>	<b>9h30</b>	Matemática	92	<b>2.ª Fase</b>
21 de julho de 2023 <b>6.ª feira</b>	<b>9h30</b>	Português	91	
		Português Língua Segunda	95	
		PLNM	93 e 94	

Afixação de pautas: 4 de agosto.

Afixação dos resultados das reapreciações de provas: 28 de agosto.

## 4.3.Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

## 1ª fase (19/06/2023 a 03/07/2023)

Data	Hora	Disciplina	Código	Ano
19 de junho de 2023 2.ª feira	9h30	Português	639	12.º
		Português Língua não Materna	839	
		Português Língua Segunda	138	
	14h00	Mandarim	848	11.º
20 de junho de 2023 3.ª feira	9h30	Geografia A	719	11.º
	14:00	História e Cultura das Artes	724	
21 de junho de 2023 4.ª feira	9h30	Biologia e Geologia	702	11.º
	14h00	Francês	517	
22 de junho de 2023 5.ª feira	9h30	História A	623	12.º
	14h00	Espanhol	847 e 547	11.º
23 de junho de 2023 6.ª feira	9h30	Economia A	712	11.º
	14h00	Alemão	501	
26 de junho de 2023 2.ª feira	9h30	Física e Química A	715	11.º
	14h00	Literatura Portuguesa	734	
27 de junho de 2023 3.ª feira	9h30	Filosofia	714	11.º
28 de junho de 2023 4.ª feira	9h30	Matemática A	635	12.º
		Matemática Aplicada às Ciências Sociais	835	11.º
		Matemática B	735	
	14h00	Latim A	732	
30 de junho de 2023 6.ª feira	9h30	Desenho A	706	12.º
	14h00	Inglês	550	11.º
3 de julho de 2023 2.ª feira	9h30	Geometria Descritiva A	708	11.º
	14h00	História B	723	

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM: de 19 de junho a 6 de julho.

Afixação de pautas: 17 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 10 de agosto.

**2ª fase (20/07/2023 a 26/07/2023)**

Data	Hora	Disciplina	Código	Ano
20 de julho de 2023 <b>5.ª feira</b>	9h30	Física e Química A	715	11.º
		Literatura Portuguesa	734	
	14h00	Latim A	732	
		Economia A	712	
21 de julho de 2023 <b>6.ª feira</b>	9h30	Português	639	12.º
		Português Língua Segunda	138	
		Português Língua não Materna	839	
	14h00	Geografia A	719	11.º
		História e Cultura das Artes	724	
24 de julho de 2023 <b>2.ª feira</b>	9h30	Matemática A	635	12.º
		Matemática B	735	11.º
		Matemática Aplicada às Ciências Sociais	835	
	14h00	Filosofia	714	
25 de julho de 2023 <b>3.ª feira</b>	9h30	História A	623	12.º
		História B	723	11.º
		Geometria Descritiva A	708	
	14h00	Desenho A	706	12.º
		Biologia e Geologia	702	11.º
26 de julho de 2023 <b>4.ª feira</b>	9h30	Inglês	550	11.º
	14h00	Espanhol	547 e 847	
		Francês	517	
		Alemão	501	
		Mandarim	848	

Período de aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas estrangeiras e PLNM: de 20 de julho a 31 de julho.

Afixação de pautas: 4 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto.

## 5. Núcleos, Clubes e Projetos

A coordenação das atividades de enriquecimento curriculares está a cargo da docente Tânia Maria Freitas Gonçalves Silva. Este ano letivo a escola possui os seguintes Clubes e Projetos:

Clubes / Projetos da Escola	
Comunicar e Expressar	M <sup>a</sup> Lurdes Lousada / Ana M <sup>a</sup> Morais / Orlando Ribeiro
Erasmus+	Adriana Oliveira / Marisa Gomes / Judite Perestrelo / Sandra Varela / Zita Henriques / Gabriel Fernandes
Espaço Solidário/De mãos dadas	Marta Dionísio / M <sup>a</sup> Teresa Andrade
Costura e Bordados	Ana Salomé Fernandes / Carla Almeida
Estou aqui e agora	Tânia Silva
X-Mat	Clara Diogo / Ana M <sup>a</sup> Andrade / Elsa Ferreira / Carlos Gonçalves
Bandas Pop Rock	Duarte Inácio
Rádio Jovem	Telma Silva / Anabela Oliveira
Cultiva Saúde	Carla Almeida / Ana Luísa Vilas Boas
Pop Up	Fernando Pinho
+Saúde	Gabriel Fernandes / Rui Raposo
Teatro	Judite Perestrelo / Crispim Rodrigues
Robótica	Ana Margarita Ferreira /
Laboratório Infotec	Carlos Baeta Silva / Fátima Caldeira / Ana Margarita Ferreira
Soluções Digitais	Carlos Filipe Silva / Arlino Chá-Chá / Fátima Caldeira / Ana Margarita Ferreira
Prática Desportiva + inclusão	Marta Cravo
Jogos matemáticos	Marcelino Temtem / Carla Velosa / Henrique Flores
Ciências FQ	M <sup>a</sup> Fátima Luz / Gregório Fernandes / Olga Fernandes
Eco-Escolas	Lina Silva / Orlando Ribeiro / Patrícia Brito

<b>Parlamento dos Jovens</b>	Ana Cristina Olival / Anabela Oliveira
<b>Xadrez</b>	Martinho Macedo
<b>Cordofones Tradicionais Madeirenses</b>	Duarte Inácio
<b>Clube Ténis de Campo</b>	Eduardo Faria
<b>Clube Imagin'art</b>	Lina Silva / Ângela Domingos / Patrícia Brito
<b>Good mornig / Bonjour</b>	Fátima Cristina Carvalho / Sandra Varela

## 5.1. Horário de funcionamento dos Clubes e Projetos

Tempos ativos		2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
Início	Termo					
07:30	8:15		AA		AA	
08:15	09:00					
09:00	09:45		Cord.			
10:05	10:50	X T DI	AA Cord.			
10:50	11:35	X T DI		MD X	Ing/Fr	
11:45	12:30	X TC PU LI E BPR	CB PU XM T S	X MD XM S	CB E Cord.	MD S
12:30	13:15	PU XM LI E BPR CB	CB PU LI T AA	MD X XM	Cord. CB XM Ing/Fr IMA E	MD LI BPR
13:30	14:15	X IMA	XM	T IMA	XM	
14:15	15:00	DI IMA BPR	CS S	T S IMA	PU CS S	S
15:15	16:00					LI
16:00	16:45					LI S
16:55	17:40	TC	DI		LI E	
17:40	18:25	TC			E	

Legenda: CB – Costura e Bordados; AA – Estou aqui e agora; CS - Cultiva Saúde; MD - Espaço Solidário /De mãos dadas; PU – Pop up; X – Xadrez; E – Erasmus +; XM - X-mat; CE - Comunicar Expressar; RJ – Rádio Jovem; LI – Laboratório InfoTec; S - + Saúde; TC – Ténis de Campo; GM – Good morning; DI – Prática desportiva + inclusão; ; T – Teatro; IMA- Imagin`Arte; Cord. - Cordofones Tradicionais Madeirenses; BPR - Banda Pop/Rock

## 5.2. Horário de funcionamento Núcleos do Desporto Escolar

A coordenação do Desporto Escolar está a cargo do docente Ricardo Lopes. Os Núcleos do Desporto Escolar funcionam nos seguintes horários:

Nome do Professor	Modalidade	Horário Semanal dos Treinos				
		2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Leandro Silva	At. Náuticas			13h30 – 15h00		13h30 – 15h00
Ercília Fena	Ténis de Mesa	09H00 - 09h45 13h30 – 15h00			13h30 – 14h15	
	A.R.E				14h15 – 15h00 15h15 – 16h00	13h30 – 15h00
Soraia Bernardo	A.R.E.					
David da Silva	Natação		11H45 – 13H15	11H45 – 13H15		
Francisco Pinheiro	Patinagem	08H15 - 09h45 13H30 - 15h00	08H15 - 09h45		13H30 - 15h00	
Gabriel Teixeira Fernandes	Basquetebol	14h15 – 15h00		12h30 – 13h15 14h15 – 15h00		12h30 – 13h15
Helena Paula C P Machin	Badminton	13H30 - 15h00	08H15 - 09h45 13H30 - 15h00			10H05 – 11H35
Joana Pereira	Futsal	15H15 – 16H00	13h30 – 15h00		10H50 – 11H35	
Rui Miguel Sampaio Silva	Andebol		16:55 – 17h40		16:00 – 16h45	13h30 – 15h00
Rui Miguel Mendes Raposo	Atletismo			11H45 – 12H30 15H15 – 16H00		10H05 – 11H35

## 6. Plano TIC

A utilização das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem exige um constante esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, de modo a dar resposta às exigências do ensino e sociedade atual.

O Plano TIC, elaborado pela respetiva coordenadora e aprovado em Conselho Pedagógico pretende atingir os seguintes objetivos específicos:

- Promover a utilização efetiva das tecnologias digitais através de apoio, tendo em conta ainda, o uso responsável e refletido das mesmas;
- Otimizar a estrutura tecnológica existentes generalizando o uso e acesso a toda a comunidade escolar;
- Difundir o uso de diversas ferramentas.

De forma geral, pretende-se continuar a contribuir para a eficácia da comunicação interna, promover o sentido de pertença à escola e a sua imagem, bem como continuar a investir no apoio a toda a comunidade escolar, possibilitando a melhoria da literacia digital, com impacto nas atividades letivas e de diferenciação pedagógica bem como nas não letivas e administrativas.

## 7. Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades, enquadrado pela legislação em vigor, e, especialmente, pelo Projeto Educativo de Escola, pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e pela Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento da escola, contempla, no essencial, várias áreas de intervenção trabalhadas na escola e visam um conjunto de ações e trabalhos que acrescentam valor à formação dos nossos alunos.

As 3 grandes áreas prioritárias do Projeto Educativo são:

1. Área Pedagógica.
2. Área Organizacional.
3. Área Comunitária.

As atividades estão ordenadas por ordem de acontecimento das mesmas. Este ano letivo há um total de 191 atividades previstas. No 1.º semestre estão agendadas 107 atividades e no 2.º semestre estão previstas 84 atividades.

Os grupos disciplinares agendaram 92 atividades, os Departamentos planearam 9 atividades, os Clubes pretendem realizar 24 atividades, os Projetos preveem 31 atividades, as Coordenações propõem 2 atividades, o Conselho Executivo projetou 3 atividades, a Equipa Multidisciplinar vai promover 10 atividades. Há ainda a registar 19

atividades promovidas pela Atividade Interna da escola, algumas em colaboração com o Desporto Escolar, e uma atividade promovida pela D.ª Elisabete - Festeira da paróquia da Nossa Senhora do Livramento.

## 7.1. Lista e calendário de atividades

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
1	TORNEIO MEGA	12/09/22	25/01/23	Rui Raposo e Gabriel Fernandes	Promover o desenvolvimento desportivo e a intenção de detetar vontades e capacidades para a prática desportiva; incentivar o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.	Alunos	Recursos materiais da disciplina de Educação Física.
2	Corrida Escolar	12/09/22	25/01/23	Vanda Bessa e Ricardo Lopes	Promover a modalidade de atletismo, promover as capacidades físico-motoras e proporcionar momentos de lazer, de alegria e de convívio entre a comunidade escolar.	Alunos	Recursos materiais da disciplina de Educação Física.
3	Dinamização da Campanha do Banco Alimentar "Papel por alimentos"	12/09/22	30/06/23	Sónia Vieira, Magda Gonçalves, Luís Lobo, Raquel Garanito, Martinho Macedo, Américo Martinho	Aumentar o número de kilos de papel recolhidos pela escola.	Comunidade Educativa	Balde junto da reprografia.
4	Acompanhamento dos alunos admitidos e seus encarregados de educação ao Serviço Técnico de Formação Profissional	16/09/22	16/09/22	Magda Cristina Bettencourt Gonçalves	Integração dos alunos da escola junto dos seus pares.	Alunos; Encarregados de Educação	Não são necessários recursos.
5	Queen Elizabeth II	25/09/22	30/09/22	Grupo Disciplinar Inglês	Promover o enriquecimento plurilinguístico e intercultural.	Comunidade Educativa	Placards; cartolina; pioneses.
6	Dia Europeu do Desporto na Escola	30/09/22	30/09/22	Conselho de Disciplina de Educação Física e Atividade Interna do Desporto Escolar	Contribuir de maneira significativa para a melhoria da saúde, da qualidade de vida e do bem-estar dos alunos, através do aumento da participação na prática desportiva e da redução do tempo passado em comportamentos sedentários.	Comunidade Educativa	Recursos cedidos pela ADN Ponta do Sol (caiaques, pagais, coletes e pranchas de SUP); materiais da disciplina de Educação Física.
7	Módulo - Padrão	30/09/22	14/10/22	Helena Rodrigues e Ângela Domingos	Divulgar, valorizar e reconhecer o trabalho feito pelos alunos.	Comunidade Educativa	Trabalhos dos alunos, fio e cartão/placas MDF/tela.
8	RS4E	02/10/22	25/01/23	Helena Dias	Desenvolver projetos e respetiva implementação. Trabalhar cooperativamente em equipa e com flexibilidade. Identificar áreas para demonstrar todo o potencial empreendedor.	Alunos	Folhas A4 e Cartolinas.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
9	Olimpíadas da Oratória	02/10/22	31/05/23	António Costa; Martinho Macedo; Helena Dias	Desenvolver a comunicação verbal e corporal dos alunos; Valorizar a oratória como forma de crescimento dos alunos; Estimular a prática de falar em público, com segurança e autenticidade.	Alunos	Computador; Folhas A4.
10	Remodelação da Sala da Equipa Multidisciplinar	03/10/22	31/10/22	Ana Morais, Ângela Domingos, Helena Rodrigues, M <sup>a</sup> Fátima Alves, M <sup>a</sup> Lurdes Lousada, Patrícia Brito	Criação de um espaço de trabalho atrativo, convidativo e funcional às atividades que se pretende desenvolver.	Comunidade Educativa	Serão necessárias mesas para a criação de grupos de trabalho.
11	Boletim Meteorológico	03/10/22	07/06/23	Grupo Disciplinar de Geografia	Divulgar a previsão do estado do tempo ao longo da semana. Sensibilizar a comunidade escolar para o estudo da meteorologia e da sua importância como ferramenta da análise das alterações climáticas. Valorizar o papel da meteorologia na sociedade atual.	Alunos; Encarregados de Educação; Professores; Pessoal Não Docente; Comunidade Educativa	Mapa da Madeira. Placar e velcro.
12	Dia do Professor	04/10/22	07/10/22	Ana Morais, M <sup>a</sup> Fernanda Loureiro, M <sup>a</sup> Lurdes Lousada, Marisa Gomes, Patrícia Brito	Motivar e reconhecer o trabalho dos nossos docentes assinalando a efeméride do "Dia do Professor".	Professores	Esferográficas, papel de cenário.
13	Dia do Animal - Ação Solidária	04/10/22	14/10/22	Ana Morais, M <sup>a</sup> Lurdes Lousada, Patrícia Brito	Angariar bens alimentares e/ou outros para oferecer à Organização Voluntários Patinhas ao Sol. Promover o espírito solidário na comunidade educativa.	Comunidade Educativa	Parede 5 no segundo piso.
14	Festa de Nossa Senhora do Livramento - Apanha das açucenas	06/10/22	06/10/22	D. <sup>a</sup> Elisabete - Festeira da paróquia da Nossa Senhora do Livramento	Envolver a turma/participar nas tradições religiosas da freguesia da Ponta do Sol; Conhecer a importância da "apanha das açucenas", como parte integrante das tradições religiosas da freguesia da Ponta do Sol; Estabelecer um ponto de partida para a concretização de um projeto interdisciplinar; Fomentar o espírito de união e de ajuda entre os colegas da turma.	Comunidade local	Autocarro disponibilizado pela autarquia da Ponta do Sol.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
15	Erasmus Days	10/10/22	14/10/22	Adriana de Oliveira (coordenadora) equipa dinamizadora	Envolvimento da comunidade educativa	Comunidade Educativa	Espaço nº5 (exposição).
16	Estuda FQ-sala de aula invertida e aprendizagem personalizada	11/10/22	15/12/22	Docentes do grupo disciplinar 510	Atingir os objetivos propostos	Alunos;Professores	Painel interativo e portátil.
17	Estudar menos, estudar melhor	11/10/22	31/05/23	Docentes do grupo disciplinar 510	Atingir os objetivos propostos.	Alunos;Professores	Painel interativo e portátil.
18	"Revolução na Moda no século XX"	11/10/22	11/10/22	Fátima Agrela e Adriana Magalhães	Incutir nos alunos o gosto pela disciplina e pela pesquisa Histórica; motivar para o estudo das mudanças comportamentais e culturais ao longo do século XX e valorizar a História local, regional e europeia, numa perspetiva de construção da cidadania europeia.	Alunos;	Sala 204, computador e ecrã.
19	Outubro Rosa	13/10/22	28/10/22	Margarida Marinha, Tânia Silva, Ana Luísa Villas Boas	"Aumentar a literacia em Saúde, nomeadamente na prevenção da doença oncológica. Desmistificar a doença oncológica. Reforçar na comunidade a importância da deteção precoce na prevenção do Cancro. Desenvolver valores de cidadania, de solidariedade, de respeito. Aumentar o envolvimento dos alunos em causas comunitárias, pela adoção do sentido de pertença."	Comunidade Educativa;	Cartolinas; bostik; fita cola; merchandising da LPCC; cadeira, mesa; decoração.
20	"Saborear Saúde"	13/10/22	28/10/22	Ana Luísa Vilas Boas, Anabela Coutinho, Teresa Andrade, Fernanda Loureiro e Margarida Marinho	Sensibilizar para alternativas alimentares mais saudáveis, através da degustação de bruchetas criadas pelos alunos.	Alunos	Materiais: Azeite, rebentos, pão duro torrado, ervas aromáticas; Humanos: Colaboradora- Bióloga, Dra. Natália Silva; Físicos: átrio exterior.
21	Curiosidades da Geosfera	14/10/22	31/05/23	Grupo Disciplinar 520	Conhecimento e divulgação do património geológico da ilha da Madeira.	Alunos;Encarregados de Educação;Professores ;Pessoal Não	material informático individual, placard, impressora, folhas.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
						Docente;Comunidade Educativa	
22	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro)	14/10/22	19/10/22	Grupo Disciplinar 230	Sensibilizar para uma alimentação completa, equilibrada e variada. Dar a conhecer a Roda dos Alimentos.	Alunos;Comunidade Educativa	Átrio junto à biblioteca, placard, mesas, projetor, computador, imagens de diversos alimentos.
23	Dia Mundial do Combate ao Bullying	17/10/22	21/10/22	Grupo Disciplinar de Informática (550)	Sensibilizar para as questões do bullying e cyberbullying. Promover práticas de prevenção associadas a esta forma de violência. Incentivar e apoiar as vítimas a denunciar essas situações.	Alunos	Computadores/ tablets com acesso à internet; projetor/ painel interativo.
24	Desafios SeguraNet	17/10/22	16/06/23	Grupo Disciplinar de Informática (550)	Debater questões relacionadas com cidadania digital. Promover a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da internet em particular.	Alunos;	Computadores/ tablets com acesso à internet; projetor/ painel interativo.
25	Torneio de Basquetebol 3x3	17/10/22	16/12/22	Atividade Interna do Desporto Escolar	Promover a atividade física e os valores associados ao desporto.	Alunos	Bolas e tabelas e basquetebol.
26	Parque duas Rodas - Identificação de estacionamento de Bicicletas	24/10/22	28/11/22	Patrícia Brito; Orlando Ribeiro e funcionários Sr Hugo e Sr Carlos	Apelar a mobilidade sustentável, enriquecimento do espaço escolar.	Alunos;Professores;Pessoal Não Docente;Comunidade Educativa	Tinta; Trincha; fita de pintar; restos de tecido; recipientes para misturar tinta e material de proteção.
27	Cibersegurança	24/10/22	28/10/22	Grupo Disciplinar de Informática (550)	Sensibilizar para as questões da cibersegurança. Promover a adoção de práticas de cibersegurança.	Comunidade Educativa	Expositor(es); cartazes; pioneses/ massa adesiva/ fita cola.
28	Sessão de Meditação	25/10/22	25/10/22	Tânia Silva	Realização de uma sessão de meditação. Promoção do autoconhecimento e do relaxamento dos participantes.	Professores;Outro;	Algumas fotocópias para divulgação e outros já existentes na escola.
29	O quê nos alimentos, para um cérebro ativo?	25/10/22	25/10/22	Ana Luísa Vilas Boas	Sensibilizar para escolhas alimentares mais ponderadas como contributos para o sucesso educativo.	Alunos;Encarregados de Educação;Professores	Humanos: Dra. Beatriz Azevedo; Físicos: Auditório John dos Passos.
30	Rastreio Nutricional	27/10/22	27/10/22	Anabela Coutinho, Carlos Sousa, Cláudia Rodrigues, Fernanda	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o bom funcionamento do organismo. Incutir a importância da atividade	Comunidade Educativa	Material de Projeção e Microfone.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
				Loureiro e Teresa Andrade	física e da alimentação num estilo de vida saudável. Conhecer indicadores de saúde fortemente influenciados pela alimentação e atividade física.		
31	“Take a picture” (Halloween)	27/10/22	04/11/22	Ângela Domingos e Patrícia Brito	É envolver o máximo de pessoas da comunidade escolar na atividade. Promover o bem estar /sentido de pertença em relação à escola.	Comunidade Educativa	Molduras, fio preto e cartolinas.
32	Halloween - Ornamentações	28/10/22	04/11/22	Ana Morais, Lurdes Lousada e Fátima Alves	Motivar os alunos para a aprendizagem. Promover o enriquecimento intercultural. Valorização dos trabalhos dos alunos, realizados na disciplina de Oficinas Criativas.	Comunidade Educativa	Material de desperdício, fio de nylon, "calhau, marcadores, tintas, cola branca.
33	Halloween	31/10/22	31/10/22	Grupo Disciplinar de Inglês	Promover o enriquecimento plurilinguístico e intercultural; Fomentar o gosto pela disciplina; Estimular a criatividade e sensibilidade estética.	Comunidade Educativa	computador; maquina fotográfica.
34	Participar nas atividades da escola (Sempre que solicitado)	01/11/22	16/06/23	Duarte Inácio – Banda Pop/Rock	Mostrar o trabalho desenvolvido; Valorizar a prática artística; Colaborar com diferentes estruturas da escola.	Comunidade Educativa	Instrumentos eletrónicos e aparelhagem sonora.
35	Participar nas atividades da escola (Sempre que solicitado)	01/11/22	16/06/23	Duarte Inácio – Cordofones Madeireneses	Mostrar o trabalho desenvolvido.	Comunidade Educativa	Instrumentos musicais e aparelhagem sonora.
36	Campeonato de Resolução de Problemas Matemáticos Agente X Mini 5.º e 6.º anos	01/11/22	09/06/23	Carlos Filipe Silva + grupo disciplinar 230	Estimular a aprendizagem da matemática. Incrementar o gosto dos alunos para fazer matemática de forma divertida, através da resolução de problemas. Consolidar aprendizagens da disciplina.	Alunos	Tablet ou computador.
37	Importância da Alimentação Saudável na Adolescência e Distúrbios Alimentares	08/11/22	14/11/22	Anabela Coutinho, Fernanda Loureiro e Teresa Andrade	Sensibilizar para a importância da alimentação saudável na adolescência. Dar a conhecer alguns dos transtornos alimentares e respetivas consequências para o corpo humano.	Alunos	Material de projeção.
38	1.ª Eliminatória 41.ª OPM	09/11/22	09/11/22	Delegados (Carlos Filipe e Carlos Gonçalves)	Estimular a aprendizagem da Matemática; Incrementar o gosto dos alunos para fazer Matemática de forma divertida, através da	Alunos	Computador/tablets; Sala de aula; Enunciados das Provas; Folhas de Teste.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
					resolução de problemas; consolidar aprendizagens.		
39	Ação de sensibilização sobre nutrição	14/11/22	30/11/22	Gabriel Fernandes e Rui Raposo	Sensibilizar os alunos para uma alimentação mais equilibrada e saudável.	Alunos	Projektor, tela e computador.
40	A 1ª Guerra Mundial - reflexos na ilha da Madeira"	15/11/22	15/10/22	Francisco Chá-Chá e Arquivo Regional da Madeira	Consolidar conhecimentos da disciplina de História referente ao período em estudo; analisar e refletir sobre os impactos do conflito mundial na região; valorizar a História local, regional e mundial.	Alunos	Sala de aula, computador e projetor.
41	Concurso Rosa dos Ventos	15/11/22	15/12/22	Professores de HGP: Maurício Freitas, Tânia Teixeira, Carlos Araújo, Lina Freitas, Nulita Andrade e Luísa Tanque	Consolidar conhecimentos; Dotar o aluno de orientação espacial: localização, pontos cardeais e colaterais.	Alunos	Materiais recicláveis.
42	Comemoração do dia Nacional do Mar	16/11/22	16/11/22	Anabela Coutinho e Tânia Silva	Sensibilizar os participantes sobre a influencia/importância que o mar nas nossa vida. Melhorar a literacia oceânica.	Alunos;Professores	Auditório do Centro Cultural John dos Passos e fotocópias.
43	Dia Nacional do Mar	16/11/22	16/11/22	Rui Raposo, Gabriel Fernandes e Vanda Bessa	Contacto com a natureza e experiência numa modalidade diferente e contacto com a natureza/mar; sensibilização para a preservação do meio ambiente/mar; proporcionar momentos de lazer, de alegria e de convívio entre a comunidade escolar.	Alunos	Material cedido pela ADN - Ponta do Sol
44	Dia da Filosofia	17/11/22	17/11/22	António Costa; Martinho Macedo; Helena Dias	Compreender a importância da filosofia na formação da identidade da Pessoa. Identificar as diferentes áreas da Filosofia.	Comunidade Educativa	Materiais reciclados.
45	Aplicação de um Inquérito a Turistas	21/11/22	21/11/22	Conselho de Turma/ Curso do CPTIAT	Desenvolver competências comunicativas/ linguísticas na interação com o outro; Adequar comportamentos (a tolerância, a empatia e a responsabilidade), assim como reconhecer, expressar e gerir emoções na interação com o outro; Recolher informação acerca dos turistas que visitam a Ponta do Sol.	Alunos	Recursos humanos (professores e turistas); Recursos materiais (telemóveis e aplicação).

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
46	“Eu, numa Obra”	21/11/22	02/12/22	Ângela Domingos e Patrícia Brito	Divulgar, valorizar e reconhecer o trabalho feito pelos alunos.	Comunidade Educativa	Projetor
47	Prova de Orientação Rodoviária (POR)	21/11/22	25/11/22	Zita Henriques e Orlando Ribeiro	Sensibilizar para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito essenciais aos utentes da via pública, aliando a componente pedagógica à componente lúdica.	Alunos	Balizas de orientação, picadores, fotocópias e fita cola.
48	Palestra “Turismo e Comunidade”	22/11/22	22/11/22	Conselho de Turma/ Curso do CPTIAT	Sensibilizar os formandos para a temática abordada; Reconhecer a importância do sector do turismo no contexto regional, encorajando a exploração estratégica do sector; Promover o debate e o desenvolvimento do espírito crítico dos formandos.	Alunos	Recursos humanos (professores e palestrante); Recursos materiais (sala e projetor).
49	Amigo Secreto (Ornamentações)	23/11/22	06/01/23	Ana Morais, Lurdes Lousada, Orlando Ribeiro	Manter e divulgar as tradições culturais envolvendo o Pessoal Docente e Não Docente da Escola.	Professores;Pessoal Não Docente	Papéis diversos, colas, fio de nylon, molduras.
50	Dia Nacional do Pessoal Não Docente	24/11/22	24/11/22	Ana Morais, Ângela Domingos, Helena Rodrigues, M <sup>a</sup> Fátima Alves, M <sup>a</sup> Lurdes Lousada, Patrícia Brito, Sónia Vieira	Motivar e reconhecer o trabalho do pessoal não docente assinalando a efeméride do "Dia Nacional do Pessoal Não Docente".	Pessoal Não Docente	Moldura para selfies, oferta de um miminho.
51	Sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior_ Ensino Profissional.	24/11/22	24/11/22	Francisco Silva; Ricardo Lopes	Informação sobre as condições de acesso ao ensino superior. Motivação dos alunos para o prosseguimento de estudos. Informação sobre os cursos superiores que existem na RAM.	Alunos	Computador; Projetor; Sala do Futuro.
52	Concurso Desafios Matemáticos	25/11/22	02/06/23	Carlos Filipe Silva + grupo disciplinar	Estimular a aprendizagem da matemática. Incrementar o gosto dos alunos para fazer matemática de forma divertida, através da resolução de problemas.	Alunos	Tablets e quadro interativo.
53	Métodos contraceptivos	26/11/22	26/11/22	Ana Luísa Vilas Boas	Reconhecer a importância de escolhas responsáveis, na vivência de uma sexualidade saudável.	Alunos	Físicos: Centro de Saúde da Ponta do Sol.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
54	Feira de Minerais e Fósseis	28/11/22	16/12/22	Ana Vilas Boas; Anabela Coutinho; Carlos Sousa; Carlos Lousada; Francisco Silva; Lina Silva; Margarida Silva; Maria Fernanda Loureiro; Maria Teresa Andrade; Tânia Silva.	Estimular o interesse dos alunos pela Geologia, Paleontologia e pela conservação dos geossítios; Divulgação dos vários materiais da crosta terrestre; Permitir que os alunos contactem os diversas amostras de minerais e fósseis, nas suas mais variadas formas, cores e aplicações, assim como, os poderem adquirir.	Comunidade Educativa	1 placard; 6 mesas; 1 cadeira; Exemplares de rochas, fósseis e minerais.
55	Exposição: "paisagens naturais e humanizadas"	28/11/22	05/12/22	Docentes do grupo disciplinar de geografia	Identificar os elementos naturais e humanos nas paisagens. Identificar as características das paisagens naturais e humanas, bem como a intervenção da ação humana. Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilidade.	Alunos;Professores;Comunidade Educativa	Placares, mesas, cartolinas, cola e pioneses. Espaço para a exposição.
56	ArtEscola	28/11/22	02/12/22	Helena Rodrigues	Divulgação do trabalho realizado nestes espaços e venda à comunidade educativa com o intuito de angariação de fundos para a aquisição de material para o Grupo disciplinar/atividades do Grupo.	Professores;Pessoal Não Docente;Encarregados de Educação	Mesas e expositores.
57	" Minerais de Pó de rocha pra horta"	28/11/22	28/11/22	Ana Luísa Vilas Boas e Margarida Marinho	Consciencializar os alunos para utilizações sustentáveis, como o aproveitamento de pó de rocha para a horta, com recurso a visita de estudo à Britadeira da Malhadinha.	Alunos	Humanos: Engenheiro Duarte Serrado; Financeiros: Transporte da Câmara Municipal da Ponta do Sol; Físicos: Britadeira da Malhadinha; Materiais: pó de rocha decorrente da britagem.
58	Amigo Secreto	30/11/22	16/12/22	Ana Morais, M <sup>a</sup> Fátima Dias; Patrícia Brito, Sónia Vieira	Promover a interação, entretenimento e divertimento entre professores e pessoal não docente.	Professores;Pessoal Não Docente	A definir
59	"Semana Solidária" - Dia mundial da luta contra a Sida.	30/11/22	02/12/22	Ana Morais, Lurdes Lousada, Orlando Ribeiro	Sensibilizar a Comunidade Escolar para um comportamento mais ativo ao nível da cidadania. Adoção de comportamentos de vida saudável.	Comunidade Educativa	Mesa, cadeiras, cartazes, cartolinas, cola, tesoura, papel crepe.
60	Natal Solidário	02/12/22	16/12/22	Decoração: Ana Morais, Ângela Domingos, M <sup>a</sup>	Fomentar o espírito solidário da comunidade educativa; Contribuir para uma causa solidária.	Alunos;Professores;Pessoal Não Docente	A definir

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
				Lurdes Lousada, Patrícia Brito; Organização da angariação: Gracinda Jesus, Helena Rodrigues, M <sup>a</sup> Fátima Alves, Sónia Vieira			
61	Comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência	02/12/22	02/12/22	Cátia Tavares, Cláudia Rodrigues, Cristóvão Martins, Eusébio Brazão, Magda Gonçalves e Susana Oliveira.	Promover a inclusão, assente no respeito pelos outros e pela diversidade; Sensibilizar para a diferença; Incutir valores como a solidariedade e a tolerância.	Comunidade Educativa	Computador, projetor, colunas, tela branca e extensão.
62	Natal (Ornamentações)	02/12/22	07/01/23	Ana Morais, Lurdes Lousada, Orlando Ribeiro	Manter e divulgar as tradições culturais. Dinamizar o espaço escolar para maior abertura e envolvimento da comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Materiais reutilizáveis, papéis diversos, colas, tintas.
63	Árvore dos afetos	02/12/22	09/10/22	Isabel Gouveia	Divulgar, valorizar e reconhecer o trabalho feito pelos alunos e em interdisciplinaridade.	Comunidade Educativa	Cartolinas
64	Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea Casa das Mudanças (MUDAS)	05/12/22	05/12/22	Fátima Agrela e Francisco Chá-Chá.	Fomentar o gosto pela disciplina; consolidar conhecimentos relativos à arte contemporânea e valorizar a História local, regional e mundial.	Alunos	autocarro e fotocópias.
65	Mobile de Natal	05/12/22	12/01/23	Ângela Domingos e Patrícia Brito	Proporcionar um ambiente natalício no contexto escolar.	Comunidade Educativa	Fio de nylon, vários tipos de papel (recicláveis).
66	Palestra Inclusiva (com um nadador paralímpico do Clube Naval do Funchal no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)	05/12/22	05/12/22	Conselho de Grupo da Educação Especial	Promover o respeito e a sensibilidade para a inclusão; sensibilizar para a prática do desporto como exemplo de superação; fomentar hábitos de vida saudáveis e inclusivos.	Alunos	Computador, microfone, tela, Retroprojetor e colunas.
67	Hora do Código	05/12/22	09/12/22	Grupo Disciplinar de Informática (550)	Desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos. Ampliar a participação na área desta ciência.	Alunos	Computadores/ tablets com acesso à internet; projetor/ painel interativo.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
68	Barraquinha natalícia	06/12/22	07/12/22	Adriana Magalhães e Zita Henriques	Promover competências de âmbito comercial; Incentivar o espírito de equipa e entreajuda; Estimular a autonomia e criatividade.	Comunidade Educativa	Átrio exterior da escola, mesas e bancos.
69	Feira do livro	06/12/22	07/12/22	Grupo 200 e 300	Fomentar o gosto pelos livros; Promover o enriquecimento cultural; contribuir para a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola.	Comunidade Educativa	Placares, mesas, cadeiras.
70	Jantar de Natal	07/12/22	07/12/22	Sandra Minhós, Ricardina Andrade, João Gonçalves	Convívio saudável entre docentes e não docentes.	Professores;Pessoal Não Docente	Cantina da escola.
71	Escola para Todos	07/12/22	07/12/22	Marta Cravo e Vanda Bessa	Promover o Desporto para Todos; estimular as relações interpessoais e incluir todos os alunos nas atividades escolares.	Comunidade Educativa	Recursos materiais e humanos do Clube Desportivo "Os Especiais".
72	Palestra: Nas asas do génio madeirense	07/12/22	07/12/22	Grupo 300 e 200	Fomentar o gosto pela leitura; promover a troca de ideias com escritores.	Alunos	cadeiras, projetor, equipamento de som.
73	Final do Jogo "Rastros"	07/12/22	07/12/22	Fátima Lamy, Ana Ascensão e grupo disciplinar	Divulgar o jogo junto da comunidade escolar; promover a competitividade saudável entre os alunos participantes e selecionar o aluno para representar a escola no 7º Campeonato de Jogos Matemáticos.	Alunos	mesas, cadeiras, jogos e computador.
74	Final do Jogo "Produto"	09/12/22	09/12/22	Fátima Lamy, Ana Ascensão e grupo disciplinar	Divulgar o jogo junto da comunidade escolar; promover a competitividade saudável entre os alunos participantes e selecionar o aluno para representar a escola no 7º Campeonato de Jogos Matemáticos.	Alunos	Mesas, cadeiras, jogos e computador.
75	Final do Jogo "Gatos & Cães"	09/12/22	09/12/22	Fátima Lamy, Ana Ascensão	Divulgar o jogo junto da comunidade escolar; promover a competitividade saudável entre os alunos participantes e selecionar o aluno para representar a escola no 7º Campeonato de Jogos Matemáticos.	Alunos	Mesas, cadeiras, jogos e computador.
76	Animação – Lar de Terceira Idade	09/12/22	09/12/22	DT/C e elementos do CT/C	Refletir acerca de programas de terceira idade e planificar uma atividade de animação; Conhecer normas de utilização de material com grupos	Alunos; Residentes do lar	Recursos humanos (professores e colaboradores da

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
					especiais, adaptando os programas de animação ao espaço; Adequar comportamentos (a tolerância, a empatia e a responsabilidade), assim como reconhecer, expressar e gerir emoções na interação com o outro.		instituição); Transporte (a solicitar à CMPS).
77	Exposição Eco-Código	09/12/22	09/12/22	Orlando Ribeiro; Patrícia Brito; Lina Santos	Reconhecimento do trabalho implementado ao longo dos anos. Estimular a participação e encorajar a participação ativa dos alunos, na implementação de ações de sensibilização para a com o ambiente.	Alunos;Encarregados de Educação;Professores ;Pessoal Não Docente;Comunidade Educativa;Outro	Cartazes Eco- Código; parede junto a reprografia.
78	Sapin de Noël	09/12/22	16/12/22	Grupo Disciplinar Francês	Participação de todos os alunos; Apropriar-se do vocabulário temático alusivo à efeméride; conhecer as tradições natalícias em França.	Comunidade Educativa	Cartolinas coloridas, fio dourado e/ou prateado.
79	Christmas Cards	09/12/22	06/01/23	Grupo Disciplinar de Inglês	Sensibilizar as crianças e os jovens para valores inerentes à época Natalícia; reforçar os laços entre os diversos ciclos de ensino e promover o gosto pela disciplina de inglês.	Alunos;Outro	Cartões, cola e materiais reciclados.
80	Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER)	11/12/22	16/12/22	Zita Henriques e Orlando Ribeiro	Apelar ao conhecimento e cumprimento das principais regras e sinais de trânsito, visando a diminuição da sinistralidade rodoviária.	Alunos	Pavilhão adjacente à escola, bicicletas, capacetes, sinais de trânsito, fita adesiva de pintor, fita sinalizadora, fita cola e outros.
81	Caminhada "Healthy Fit and Never Quit"	12/12/22	15/12/22	Adriana de Oliveira (coordenadora), Equipa de Dinamizadores	Levantamento do trajeto e obstáculos a superar (reconhecimento do espaço, condições do espaço, aspetos climáticos, aspetos geográficos, gestão do tempo, material a utilizar).	Alunos	Transporte, lanche, câmara fotográfica.
82	Jantar de Natal (ornamentações)	15/12/22	15/12/22	Ana Morais, Ângela Domingos, Mª Lurdes Lousada, Patrícia Brito.	Incentivar a interação e sentido de pertença à escola entre professores e pessoal não docente, num ambiente agradável e sugestivo ao espírito natalício.	Professores;Pessoal Não Docente	A definir

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
83	Lanche Intercultural	16/12/22	16/12/22	DT/C e elementos do CT/C	Conhecer/ reconhecer realidades interculturais distintas; Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas; Adequar comportamentos (a tolerância, a empatia e a responsabilidade), assim como reconhecer, expressar e gerir emoções na interação com o outro.	Alunos; Encarregados de Educação	Recursos humanos (professores e encarregados de educação); Recursos materiais (espaço da cantina).
84	Hastear da Bandeira Eco-Escolas	16/12/22	16/12/22	Orlando Ribeiro; Patrícia Brito; Lina Santos	Reconhecimento do trabalho implementado no ano letivo transato. Maior vontade de desenvolvimento da maior parte da comunidade educativa na aplicação do projeto.	Alunos; Encarregados de Educação; Professores; Pessoal Não Docente; Comunidade Educativa; Coordenadora do Projeto Eco-Escolas a nível regional e entidades camarárias	Bandeira, Equipamento de som, Modalidades artísticas Cordofones Madeirenses.
85	Apresentações Musicais	16/12/22	16/12/22	Grupo de Educação Musical	Criar hábitos de apresentação em público.	Comunidade Educativa	Instrumentos da sala de aula, Ecran, computador e projetor.
86	Torneiro de Damas	16/12/22	16/12/22	Martinho Macedo e Carlos Gonçalves	Interação e partilha de experiências; Convivialidade entre alunos de forma a fortalecer o fair play; Trabalho Cooperativo entre clubes.	Alunos	mesas, cadeiras e tabuleiros dos clubes.
87	Dia da Escola	16/12/22	16/12/22	Sandra Minhós, Ricardina Andrade, João Gonçalves	Celebrar o dia da escola.	Comunidade Educativa	Equipa Comunicar e Expressar.
88	Suporte Básico de vida	03/01/23	06/01/23	Anabela Coutinho; Fernanda Loureiro e Teresa Andrade	Conhecer regras de suporte básico de vida; Saber aplicar algumas técnicas de primeiros socorros.	Alunos	Modelos de treino de suporte básico de vida.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
89	Finalistas 2022/2023	03/01/23	28/02/23	Ana Morais, Lurdes Lousada, Orlando Ribeiro	Dinamizar o espaço escolar para uma maior abertura e envolvimento da comunidade educativa. Promover relações entre toda a comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Cartolinas, cola, papel com gramagem, fitas de cetim, papel de cenário.
90	Aniversário da Escola (Ornamentações)	04/01/23	05/10/22	Ana Morais, Lurdes Lousada, Orlando Ribeiro	Assinalar a data do aniversário da instituição valorizando a entidade escola.	Comunidade Educativa	Cartolinas, fio de nylon, tecidos, colas, cordel, molduras.
91	Exposição: "Mundo ao cubo"	04/01/23	06/10/22	Docentes do grupo Disciplinar de Geografia	Promover a diversidade cultural. Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilidade. Consolidação conhecimentos.	Alunos; Encarregados de Educação; Professores; Comunidade Educativa; Pessoal Não Docente	Cartões (reutilizados), cola, papel e tesoura. Espaço para exposição.
92	Dia dos Finalistas / Prémios de Mérito	05/01/23	19/10/22	Sandra Minhós, Ricardina Andrade, João Gonçalves	Premiar os resultados académicos; comemorar o percurso académico dos finalistas.	Comunidade Educativa	Auditório John dos Passos.
93	Cantar dos Reis	06/01/23	06/01/23	Grupo de Educação Musical	Manter viva esta tradição.	Comunidade Educativa	Instrumentos da sala de aula.
94	Visita à Igreja da Nossa Senhora da Conceição (Lombada)	06/01/23	12/01/23	Maurício Freitas, Lina Freitas, Nulita Andrade, Carlos Silva, Tânia Teixeira e Luísa Tanque.	Consolidar conhecimentos; Sensibilizar para o respeito e defesa do património.	Alunos	Guião da Visita de Estudo; Fotocópias.
95	Campanha eleitoral do Parlamento dos Jovens do Básico e Secundário	08/01/23	13/10/22	Ana Cristina Olival e Anabela Viana	Organização na elaboração das listas e na elaboração de cartazes de divulgação das listas candidatas à sessão escolar; Experiência de participar numa campanha eleitoral; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa de ideias.	Alunos; Professores; Comunidade Educativa	Placares; Espaços na escola para afixar cartazes.
96	Exposição e Concurso: "Rosa dos Ventos"	09/01/23	13/01/23	Docentes do grupo disciplinar de geografia	Conhecer os principais instrumentos de localização e orientação. Estimular a criatividade dos alunos e consolidar a competência de localização espacial, desenvolver a capacidade de resolução de problemas geográficos. Reconhecer	Alunos; Pessoal Não Docente; Comunidade Educativa; Professores; Encarregados de Educação	Placares, mesas, cartolinas e cola. Espaço para a exposição.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
					a importância da utilização da rosa dos ventos o processo de orientação Sensibilizar para a possibilidade de reutilização dos diversos materiais. Promover a autonomia, criatividade e responsabilidade.		
97	Certame de slogans "Trânsito em segurança"	09/01/23	16/01/23	Zita Henriques e Orlando Ribeiro	Consciencializar para a responsabilidade dos utentes na via pública.	Comunidade Educativa;Alunos	Expositores, fotocópias, planificações.
98	Visita ao Museu de Arte Sacra	09/01/23	13/01/23	DT/C e elementos do CT/C	Identificar e reconhecer a potencialidade do espaço cultural para a organização e dinamização de atividades de animação cultural. Analisar criticamente diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos (económicos, sociais, culturais, religiosos, militares e geográficos). Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos. Reconhecer diferentes produções artísticas na época histórica e cultural em que se inserem, ou seja, saber-ver, saber-ouvir, saber-interpretar e saber-contextualizar.	Alunos	Recursos humanos (professores e colaboradores do museu); Transporte Ponta do Sol – Funchal – Ponta do Sol (Bilhetes de Autocarro).
99	A Química em materiais do dia a dia	10/01/23	10/01/23	Docentes do Grupo 510	Atingir os objetivos propostos.	Alunos;Professores	Painel interativo e portátil.
100	2.ª Eliminatória 41.ª OPM	11/01/23	06/06/23	Delegados (Carlos Filipe e Carlos Gonçalves)	Estimular a aprendizagem da Matemática; Incrementar o gosto dos alunos para fazer Matemática de forma divertida, através da resolução de problemas; consolidar aprendizagens.	Alunos	Computador/tablets; Sala de aula; Enunciados das Provas; Folhas de Teste.
101	"Erasmus+ Week"	11/01/23	11/01/23	Adriana de Oliveira (coordenadora) e Equipa dinamizadora (Marisa Gomes, Sandra Varela, Judite)	Envolvimento da Comunidade Educativa, estabelecimento de relações sociais, desenvolvimento da comunicação (uso da língua inglesa), trocas interculturais.	Comunidade Educativa	Espaço escolar, painel interativo, câmara fotográfica.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
				Perestrelo, Zita Henriques, Gabriel Fernandes, Margarita Ferreira, Raquel Garanito)			
102	Estúdio Técnico Audiovisual	16/01/23	21/10/22	Patrícia Brito e Orlando Ribeiro	Contacto real com o meio Audiovisual. Tomada de conhecimento de todos os elementos e equipamentos que envolve uma produção audiovisual. Despertar interesse pelo meio audiovisual.	Alunos	Autocarro e lanches.
103	Eleições do Parlamento dos Jovens Básico e Secundário	17/01/23	17/01/23	Ana Cristina Olival e Anabela Viana	Experiência de intervir num processo eleitoral; Participação do ato eleitoral desde a votação à contagem dos votos; Educar para cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos; Encarregados de Educação; Comunidade e Educativa; Professores; Pessoal Não Docente	Cadernos eleitorais; Placares; Mesas e cadeiras; Espaço para as eleições.
104	Museu de fotografia da Madeira	17/01/23	17/01/23	Adriana de Oliveira (coordenadora) Sandra Varela, Marisa Gomes, Zita Henriques, Judite Perestrelo, Gabriel Fernandes.	Identificação de aspetos culturais, partilha de experiências.	Alunos e professores estrangeiros- Erasmus	Transporte
105	Materiais Riscadores (Exposição)	18/01/23	18/01/23	Ana Morais, Lurdes Lousada, Fátima Alves	Maior visibilidade dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Educação Visual 2º Ciclo. Promoção da qualidade de ensino na nossa escola.	Comunidade Educativa	Papel Cavalinho, Expositor, Materiais riscadores.
106	Mercadinho Regional	20/01/23	31/01/23	Zita Henriques e Adriana Magalhães	Fomentar práticas de índole empresarial e de empreendedorismo; Promover o consumo saudável e sustentável; Incentivar e privilegiar a prática do comércio regional.	Comunidade Educativa	Átrio exterior da escola, mesas, bancos e produtos regionais da responsabilidade e livre arbítrio dos alunos.

<b>Nº da atividade</b>	<b>Atividade</b>	<b>Data início</b>	<b>Data fim</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos utilizados</b>
<b>107</b>	Sessão Escolar Básico e Secundário	23/01/23	23/01/23	Ana Cristina Olival e Anabela Viana	Experiência de integrarem uma sessão escolar: Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.	Alunos;Professores;Comunidade Educativa;Pessoal Não Docente	Sala para o debate; - Fotocópias.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
108	Torneio de Futsal	29/01/23	31/03/23	Gabriel Fernandes, Rui Raposo e Ricardo Lopes	Promover a atividade física e e os valores associados ao desporto.	Alunos	Bola e campo de futebol.
109	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	30/01/23	03/02/23	Ana Morais, Gracinda Jesus, Ivone Jesus, , Helena Rodrigues, M <sup>a</sup> Fátima Dias	Proporcionar a reflexão sobre a temática da violência no meio escolar, com o objetivo de diminuir conflitos.	Comunidade Educativa	Coluna de som.
110	Orientação na Vila	30/01/23	14/06/23	Gabriel Fernandes e Rui Raposo	Promover a modalidade e a prática desportiva regular.	Alunos;Professores	Recursos materiais e humanos da Associação de Orientação da Madeira; recursos da disciplina de Educação Física.
111	Jogos Tradicionais	30/01/23	14/06/23	Gabriel Fernandes e Rui Raposo	Promoção dos jogos tradicionais; promoção da socialização dos alunos e incentivo para a prática de atividade física regular.	Alunos	Recursos da disciplina de Educação Física.
112	Dia dos Desportos de Combate	30/01/23	14/06/23	Rui Sampaio e Vanda Bessa	Promover o espírito desportivo; divulgação dos desportos de combate; respeito pelos colegas e apoio aos companheiros.	Alunos	Recursos cedidos pela Associação de Desportos de Combate da Madeira.
113	Torneio de Voleibol	30/01/23	31/03/23	Gabriel Fernandes, Rui Raposo e Ricardo Lopes	Promover a atividade física e e os valores associados ao desporto.	Alunos	Postes, redes e bolas de voleibol.
114	Laser Run	30/01/23	31/03/23	Gabriel Fernandes, Rui Raposo e Ricardo Lopes	Promover a atividade física e e os valores associados ao desporto.	Alunos	Pistolas laser, alvos e mesas.
115	Visita ao ABM "Conhecer e utilizar o arquivo"	31/01/23	31/01/23	Fátima Agrela	Fomentar o gosto pela disciplina e pela investigação Histórica; valorizar o património histórico, local, regional e europeu, numa perspetiva de construção da cidadania europeia.	Alunos	Transporte (autocarro).
116	Participação no Projeto Acorde	01/02/23	17/02/23	Ângela Domingos e Patrícia Brito	Promover e divulgar os trabalhos dos alunos da escola para a comunidade exterior.	Exposição é feita na Assembleia Regional (visitantes e deputados)	Materiais são fornecidos pela Direção de Serviços de Educação Artística.
117	Dia da Amizade (S. Valentim)	03/02/23	14/02/23	Ana Morais, Gracinda Jesus, M <sup>a</sup> Fátima Alves, M <sup>a</sup> Fátima Dias, Marisa Gomes	Promover a reflexão sobre a importância da amizade e camaradagem entre pares.	Alunos	A definir

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
118	Semana da Informática	06/02/23	10/02/23	Grupo Disciplinar de Informática (550)	Promover e diversificar atividades de enriquecimento no âmbito da área da informática. Proporcionar uma maior literacia digital. Promover uma prática pedagógica mais interativa, atual e motivadora.	Comunidade Educativa	Expositor(es); cartazes; pioneses/ massa adesiva/ fita cola; mesas; robôs/ arduínos; computadores/ tablets com acesso à internet; projetor/ painel interativo.
119	Palestra "A Minha Carta de Condução: direitos e deveres" (MCC)	06/02/23	10/02/23	Zia Henriques e Orlando Ribeiro	Inteirar os alunos com idade próxima da obtenção de licença de condução, de todos os direitos e deveres inerentes à mesma; Consciencializar e sensibilizar para a prevenção de acidentes rodoviários.	Alunos	Colaboração de um Instrutor de uma Escola de Condução da RAM, sala adequada ao evento, equipamento de projeção e som.
120	Dia da Internet Mais Segura	07/02/23	07/02/23	Grupo Disciplinar de Informática (550)	Sensibilizar para os riscos associados à utilização da internet e dos dispositivos. Promover uma navegação segura, crítica e esclarecida da internet e dos dispositivos.	Comunidade Educativa	Expositor(es); cartazes; pioneses/ massa adesiva/ fita cola.
121	Visita a um Hotel e a uma Agência de Viagens	09/02/23	09/02/23	DT/C e elementos do CT/C	Observar duas organizações do sector do turismo regional, suas atribuições e o modo de funcionamento; Identificar as normas de qualidade e de segurança específica nas organizações e na prestação de serviços; Identificar protocolos e técnicas de comunicação de acordo com as situações e tipos de clientes; Observar procedimentos na assistência aos clientes de acordo com as suas necessidades.	Alunos	Recursos humanos (professores e colaboradores do hotel e da agência de viagens); Transporte Ponta do Sol – Funchal – Ponta do Sol (Bilhetes de Autocarro).
122	Final de 3.º ciclo do jogo "Rastros"	10/02/23	10/02/23	Carla Velosa; José Henrique Flores; José Marcelino Temtem	Selecionar um representante da escola no jogo "rastros" de 3.º ciclo para representar a escola no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Promover a socialização e a competição saudável entre alunos.	Alunos	Jogos Rastros; Computador; programa para constituir os confrontos entre os alunos; sala para realizar a final.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
123	Final do jogo "Produto" de 3.º ciclo	10/02/23	10/02/23	Carla Velosa; José Henrique Flores; José Marcelino Temtem	Selecionar um representante da escola no jogo "Produto" de 3.º ciclo para representar a escola no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Promover a socialização e a competição saudável entre alunos.	Alunos	Jogos do Produto ; Computador; Programa para constituir os confrontos entre os alunos; sala para realizar a final.
124	Final do jogo "Dominório" de 3.º ciclo	10/02/23	10/02/23	Carla Velosa; José Henrique Flores; José Marcelino Temtem	Selecionar um representante da escola no jogo "Dominório" de 3.º ciclo para representar a escola no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Promover a socialização e a competição saudável entre alunos.	Alunos	Jogos do Dominório; Computador; Programa para constituir os confrontos entre os alunos; sala para realizar a final.
125	Final do jogo "Produto" do Ensino Secundário	10/02/23	10/02/23	Carla Velosa; José Henrique Flores; José Marcelino Temtem	Selecionar um representante da escola no jogo "Produto" do ensino secundário para representar a escola no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Promover a socialização e a competição saudável entre alunos.	Alunos	Jogos do Rastros; Computador; Programa para constituir os confrontos entre os alunos; sala para realizar a final.
126	Final do jogo "Dominório" do Ensino Secundário	10/02/23	10/02/23	Carla Velosa; José Henrique Flores; José Marcelino Temtem	Selecionar um representante da escola no jogo "Dominório" do ensino secundário para representar a escola no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Promover a socialização e a competição saudável entre alunos.	Alunos	Jogos do Dominório; Computador; Programa para constituir os confrontos entre os alunos; sala para realizar a final.
127	Final do jogo "Atari-Go" do Ensino Secundário	10/02/23	10/02/23	Carla Velosa; José Henrique Flores; José Marcelino Temtem	Selecionar um representante da escola no jogo "Atari-Go" do ensino secundário para representar a escola no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Promover a socialização e a competição saudável entre alunos; Divulgar o jogo junto da comunidade escolar.	Alunos	Jogos do Atari-G; Computador; Programa para constituir os confrontos entre os alunos; sala para realizar a final.
128	Je t'aime, un peu, beaucoup...	13/02/23	17/02/23	Fátima Carvalho, Nélia Câmara, Paulo Marques, Telma Silva	Participação de todos os alunos; Apropriar-se do vocabulário temático para produção de mensagens alusivas à efeméride.	Comunidade Educativa	Cartolinas coloridas, fio de pesca.
129	Cartas de Amor	14/02/23	14/02/23	Tânia Silva	Elaboração de cartas de manifestações de afeto para os diferentes membros da comunidade.	Comunidade Educativa;	Algumas fotocópias e recursos já existentes.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
130	Sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior _ Ensino Regular	23/02/23	23/02/23	Francisco Silva; Ricardo Lopes.	Informação sobre as condições de acesso ao ensino superior. Motivação dos alunos para o prosseguimento de estudos. Informação sobre os cursos superiores que existem na RAM.	Alunos	Computador; Projetor; Espaço adequado.
131	5 o'clock Tea	23/02/23	03/03/23	Grupo Disciplinar de Inglês	Promover o enriquecimento plurilinguístico e intercultural.	Comunidade Educativa	Forno, taças, farinha, açúcar, ovos, manteiga, chá
132	Trabalho de campo à Vila da Ponta do Sol	23/02/23	23/02/23	Docente do grupo disciplinar de geografia	Proceder ao levantamento funcional das ruas da vila da Ponta do Sol. Promover o trabalho de campo, a autonomia, a cooperação e a responsabilidade. Promover a consolidação de conhecimentos.	Alunos;Professores	Guião da visita de estudo. Caderno, lápis e caneta.
133	Semana do Elogio	27/02/23	03/03/23	Margarida Marinha, Tânia Silva e Ana Luísa Vilas Boas	Desmistificar a doença oncológica; Promover a uma cultura de prevenção e de participação em causas comunitárias.	Comunidade Educativa	Cartolinas, post'its, 1 placard no átrio.
134	Comemoração/Exposição sobre o 25 de Abril	01/03/23	25/04/23	Maurício Freitas, Lina Freitas, Nulita Andrade, Carlos Silva, Tânia Teixeira e Luísa Tanque.	Comemorar o 25 de Abril; Consolidar conhecimentos sobre o 25 de Abril;	Alunos;Pessoal Não Docente;Comunidade Educativa;Professores;Encarregados de Educação	- Fotocópias; - papel cenário; - recursos audiovisuais; - papel crepe (verde, vermelho); - arames; - placares.
135	Palestra "Emigração"	02/03/23	02/03/23	Fátima Agrela / Elementos do ABM	Fomentar o gosto pela disciplina; promover e valorizar a História local, regional e europeia; consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula.	Alunos	Ecrã/projetor e computador.
136	Visita de estudo ao GESBA (Empresa de Gestão do Sector da Banana, Lda)	03/03/23	03/04/23	Maurício Freitas, Lina Freitas, Nulita Andrade, Carlos Silva, Tânia Teixeira e Luísa Tanque	Conhecer o contexto socio económico envolvente Alargar o conhecimento dos alunos; Dar a conhecer o processo de transformação da banana.	Alunos	Guião da visita de estudo; Fotocópias
137	Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (CRJM)	03/03/23	03/03/23	Carla Velosa; José Henrique Flores; José Marcelino Temtem	Participação de alunos em todos os jogos matemáticos de 3.º ciclo e Secundário que fazem parte do CRJM; Divulgar os jogos matemáticos junto da comunidade escolar; Promover a competição como elemento relevante na socialização entre os alunos participantes.	Alunos	Transporte dos alunosentre a escola e o local de realização do campeonato; Professor para acompanhar os alunos.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
138	Dia Internacional da Matemática	10/03/23	17/03/23	Delegados (Carlos Silva e Carlos Gonçalves)	Interação e partilha de experiências/aprendizagens; proporcionar, ambientes de enriquecimento curricular; trabalho cooperativo.	Alunos	Átrio junto à reprografia.
139	Exposição de trabalhos em comemoração do "Dia do consumidor - 15 de março   2023"	10/03/23	17/03/23	Zita Henriques, Adriana Magalhães, Helena Andrade, António Costa, Martinho Macedo e Helena Dias.	Consciencializar para a prática de um consumo regrado e responsável, conhecendo direitos e deveres; Problematizar o consumismo e a deterioração do ambiente, incentivando à produção e ao consumo sustentáveis; Desenvolver competências de trabalho de pesquisa, estimulando a criatividade.	Comunidade Educativa	Átrio junto à biblioteca, expositores, mesas e trabalhos efetuados pelos alunos.
140	Métodos Contracetivos	14/03/23	31/05/23	Anabela Coutinho, Fernanda Loureiro e Teresa Andrade	Conhecer as várias valências do centro de saúde da Ponta do Sol. Reconhecer a importância do Centro de Saúde na prevenção primária. Conhecer diferentes métodos contracetivos e sua forma correta de utilização. Reconhecer a importância de escolhas responsáveis, na vivência de uma sexualidade saudável.	Alunos	
141	Gincana : Dia Internacional da Matemática	14/03/23	14/03/23	Carlos Gonçalves	Interação e partilha de experiências/aprendizagens; Proporcionar ambientes de lazer entre os alunos; Trabalho cooperativo.	Alunos	Mesas, cadeiras.
142	Prova de Orientação na Ponta do Sol	15/03/23	15/03/23	DT/C e elementos do CT/C	Promover as potencialidades turísticas do concelho de Ponta do Sol; Realizar todas as fases da prova de orientação, observando procedimentos, técnicas e estratégias na implementação de uma atividade de animação em contexto desportivo e ambiental; Desenvolver o domínio socio afetivo nos formandos, permitindo-lhes ser mais autónomos, responsáveis e cooperativos.	Alunos	Recursos humanos (professores); Recursos Materiais (mapa e bandeirolas, cedidos pelo Clube Aventura da Madeira).
143	At the restaurant	21/03/23	21/03/23	Marta Dionísio	Aferir, in loco, se os alunos aplicam o conteúdo relacionado com food/drinks.	Alunos	

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
144	Dia da Poesia	21/03/23	21/03/23	Grupo 300 - Português	Incentivar à leitura de poesia; Declamar poemas.	Comunidade Educativa	Equipamento de som, microfone.
145	"Madeira e a Guerra Colonial - o retrato da minha terra"	24/03/23	30/03/23	Fátima Agrela	Consolidar conhecimentos adquiridos relativamente à História local, regional e nacional; dinamizar projetos em trabalho de equipa, envolvendo a comunidade.	Alunos;Encarregados de Educação;Professores ;Pessoal Não Docente;Comunidade Educativa	Placards; mesas, materiais de papelaria e reciclados.
146	Visita de estudo a Empresa de Gestão do Sector da banana, Lda. GESBA"	27/03/23	29/03/23	Docentes do grupo disciplinar de geografia	Proporcionar o conhecimento do processo de transformação da banana. Consciencializar para a importância da produção da banana. Consolidação conhecimentos.	Alunos;Professores	Guião da visita de estudo. Caderno, lápis e caneta.
147	Diversidade dos Animais / Fauna da Madeira IFCN	27/03/23	31/03/23	Ana Ascensão, Fátima Lamy e Marisa Gomes	Aumentar a literacia científica dos alunos. Promover técnicas de pesquisa e de estudo. Partilha de conhecimento científico com a comunidade educativa.	Alunos;Comunidade Educativa	Placards, mesas, átrio junto à biblioteca.
148	Mural das letras sol	27/03/23	31/03/23	Grupo 200 e 300	Incentivar a hábitos de escrita; divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	Comunidade Educativa;Alunos	painéis, cartolinas, cola.
149	Final da 41.ª OPM	30/03/23	02/04/23	Delegados (Carlos Filipe e Carlos Gonçalves)	Estimular a aprendizagem da matemática. Incrementar o gosto dos alunos para fazer matemática de forma divertida, através da resolução de problemas. Consolidar aprendizagens da disciplina.	Alunos	Computador/tablets; Sala de aula; Enunciados das Provas; Folhas de Teste.
150	Peddy paper Intercultural	30/03/23	30/03/23	Docentes do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Sensibilização sobre a importância da preservação/conservação do património e da identidade dos povos. Dinamização de projetos em trabalho de equipa, envolvendo a comunidade. Consolidação de conhecimentos das disciplinas.	Alunos;Professores;Comunidade Educativa	Alunos. Mesas. Material de papelaria.
151	Concurso Healthy fit/ Nutrichef	31/03/23	31/03/23	Adriana de Oliveira (coordenadora) e Equipa dinamizadora (Marisa Gomes,	Envolvimento da comunidade escolar, elaboração de receitas saudáveis, promoção de hábitos alimentares saudáveis.	Comunidade Educativa	Cantina da escola e equipamento da cozinha.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
				SandraVarela, Judite Perestrelo, Zita Henriques, Gabriel Fernandes, Margarita Ferreira, Raquel Garanito)			
152	Torneio de Xadrez	31/03/23	31/03/23	Carlos Gonçalves e Martinho Macedo	Interação e partilha de experiências; Convivialidade entre alunos de forma a fortalecer o fair play; Trabalho Cooperativo entre clubes.	Alunos	mesas; cadeiras e tabuleiros dos clubes.
153	Laço Azul - Prevenção dos Maus-Tratos Infantis	03/04/23	01/05/23	Ana Morais, Helena Rodrigues, M <sup>a</sup> Fernanda Loureiro, M <sup>a</sup> Lurdes Lousada, Patrícia Brito	Promover, na comunidade, a reflexão sobre os maus tratos na infância e juventude.	Comunidade Educativa	A definir
154	Giro pelo património edificado da Ponta do Sol	03/04/23	03/05/23	Maurício Freitas, Lina Freitas, Nulita Andrade, Carlos Silva, Tânia Teixeira e Luísa Tanque.	Promover a cidadania; Consolidar de conhecimentos; Propagar o respeito e defesa do património local.	Alunos	Guião da visita de estudo; Fotocópias
155	Segurança e Expressão (SE) - "Concurso melhor t-shirt PRER"	17/04/23	21/04/23	Zita Henriques e Orlando Ribeiro	Apelar à segurança rodoviária, criando uma t-shirt que sensibilize para o efeito.	Alunos;Comunidade Educativa	T-shirts e tintas.
156	Tela em branco	21/04/23	21/04/23	Helena Rodrigues	Assinalar o Dia Mundial da Arte, diversificando as experiências visuais e artísticas.	Comunidade Educativa	
157	Visita de estudo ao Centro da Banana da Madeira	21/04/23	28/04/23	Carlos Filipe Silva, Ana Salomé Fernandes e Carla Esteves	Reconhecer a importância das plantas como fonte de nutrientes e de matéria-prima.	Alunos	Autocarro ou caminhada (a definir)
158	"25 de abril"	24/04/23	28/04/23	Francisco Chá-Chá e Fátima Agrela	Fomentar o gosto pela disciplina; consolidar conhecimentos adquiridos relativos à Revolução de Cravos em Portugal; dinamizar projetos em trabalho de equipa, envolvendo a comunidade.	Alunos;Encarregados de Educação;Professores ;Pessoal Não Docente;Comunidade Educativa	Placards, mesas, cartolinas e materiais de papelaria e reciclados.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
159	"Talking around..."	24/04/23	24/04/23	Marta Dionísio	Interagir com pessoas oriundas de outros países utilizando a língua inglesa.	Alunos	panfletos
160	Dia do Livro	24/04/23	24/04/23	Grupo 300 - Português	Intercâmbio cultural; troca de livros.	Comunidade Educativa	caixote
161	Participação na Semana Regional das Artes	01/05/23	16/06/23	Duarte Inácio	Mostrar o trabalho desenvolvido; Adquirir gosto pela prática em conjunto, incluindo atuações em público; Proporcionar a partilha de experiências musicais.	Público em geral	Instrumentos eletrónicos, aparelhagem sonora, transporte e lanches.
162	Pintura-instalação permanente para EM	02/05/23	15/06/23	Ângela Domingos e Patrícia Brito	Divulgar e demonstrar as qualidades estéticas e plásticas dos alunos inscritos no clube nesse trabalho proposto.	Comunidade Educativa	Placa MDF, tintas acrílicas, materiais recicláveis, cola.
163	Parque Temático Interativo – Be a Tourist!	02/05/23	05/05/23	DT/C e elementos do CT/C	Aplicar conhecimentos e competências trabalhadas nas várias componentes de formação em contexto real-simulado, durante a semana de realização da atividade; Desenvolver competências comunicativas e relacionais com os "turistas". Desenvolver as competências inerentes ao perfil do técnico de informação e animação turística.	Alunos;Comunidade Educativa	Recursos humanos (professores); Recursos materiais (que permitam construir os diversos espaços do parque temático, a solicitar de acordo com a planificação das várias disciplinas, dependendo da criatividade dos formandos).
164	Visita ao Engenho do Porto da Cruz ou da Calheta	04/05/23	04/06/23	Maurício Freitas, Lina Freitas, Nulita Andrade, Carlos Silva, Tânia Teixeira e Luísa Tanque.	1Consolidar conhecimentos relativos à Revolução Industrial (Máquina a Vapor); Propagar o respeito e defesa do património local/regional; Conhecer o Território Regional.	Alunos	Fotocópias - Lanche - Técnica audiovisual; (D. Gorete); - Autocarro.
165	Ateliê Criativo	05/05/23	12/05/23	Ana Morais, Carla Barbosa, Fátima Alves, Lurdes Lousada e Sérgio Toscano	Valorização da criatividade por parte dos discentes e a sua envolvimento no espaço extra sala de aula.	Alunos	Mesas, papel de lustro, resmas de papel colorido e cola líquida.
166	"Limpeza dos espaços exteriores	08/05/23	11/05/23	Docentes do grupo disciplinar de geografia	Promover os espaços exteriores da escola mais limpas e o mar menos poluído. Perceberem que "cuida e proteger é um dever de todos nós".	Alunos;Professores;Comunidade Educativa	Sacos do lixo. Luvas e máscara.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
	da escola/espacos envolventes à escola"				Motivar para os conteúdos lecionados na disciplina.		
167	"Dia da Europa"	09/05/23	09/05/23	Adriana de Oliveira (coordenadora) e Equipa dinamizadora (Marisa Gomes, Sandra Varela, Judite Perestrelo, Zita Henriques, Gabriel Fernandes, Margarita Ferreira, Raquel Garanito)	Envolvimento da comunidade educativa, esclarecimento de dúvidas, consciencialização europeia.	Alunos;Comunidade Educativa	Painel interativo, câmara video/fotográfica, requisição do auditório do Centro Cultural John dos Passos.
168	Desportos de Raquetes - Variações do Ténis, O Padel	09/05/23	12/05/23	Ricardo Lopes	Identificar a terminologia específica da modalidade, e as suas variações. Aprendizagem de situações em especificidade. Torneio intra turma.	Alunos	Transporte, DSDE, Raquetes e Bolas.
169	Semana do Mar	15/05/23	19/05/23	Anabela Coutinho e Tânia Silva	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da preservação dos oceanos.	Comunidade Educativa	Placards e outros a definir.
170	Exposição sobre "Risco Naturais da Madeira"	15/05/23	22/05/23	Docentes do grupo disciplinar de geografia.	Compreender a importância dos riscos no meio e na sociedade. Motivar para o estudo de conteúdos lecionados na disciplina.	Alunos;Professores;Pessoal Não Docente;Comunidade Educativa;Encarregados de Educação	Placares, mesas, cartolinas, cola e pioneses; Espaço para exposição.
171	Viagem às Desertas no navio patrulha da Marinha Portuguesa	16/05/23	16/05/23	Docentes do grupo disciplinar de geografia.	Promover o mar como recurso económico e de lazer. Perceber que "amar o mar é um dever de todos nós". Promover a consolidação de conhecimentos.	Alunos;Professores	Transporte para o Funchal. Guião da visita de estudo. Caderno, lápis e caneta.
172	Dia do Departamento	22/05/23	26/05/23	Delegados e representantes de grupo do departamento	Estabelecer sinergias entre as disciplinas do departamento; Interação e partilha de experiências/aprendizagens; proporcionar ambientes de enriquecimento curricular; trabalho cooperativo.	Alunos	Mesas; Salas.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
173	Exposição de sinais de trânsito "O meu sinal"	22/05/23	26/05/23	Zita Henriques e Orlando Ribeiro	Fomentar e estreitar laços entre os alunos e respetivos encarregados de educação, familiares e amigos na realização dos sinais de trânsito; Incentivar à utilização de materiais reciclados; Aliar a criatividade ao conhecimento dos sinais de trânsito.	Alunos; Encarregados de Educação; Comunidade e Educativa	Átrio junto à biblioteca; sinais de trânsito efetuados pelos alunos e familiares com materiais reciclados.
174	Olimpíadas da Lógica	24/05/23	24/05/23	António Costa; Martinho Macedo; Helena Dias	Promover a lógica como a arte lúdica de aplicação do raciocínio; Compreender o raciocínio lógico como um dos instrumentos do pensamento.	Alunos	Folhas A4
175	My city	24/05/23	26/05/23	Marta Dionísio	exposição de "cidades" nas quais os alunos identificam os edifícios públicos e os percursos, em inglês.	Alunos	Expositores
176	Trabalhos finais: "Maquetes do Património Histórico edificado"	26/05/23	31/05/23	Francisco Chá-Chá e Carlos Arménio Santos	Fomentar o gosto pela disciplina; promover a criatividade; valorizar o património Histórico local, regional, europeu e mundial; dinamizar projetos em trabalho de equipa, envolvendo a comunidade.	Alunos; Encarregados de Educação; Professores; Pessoal Não Docente; Comunidade Educativa	Placards, Mesas e material reciclado.
177	A importância da vacinação	26/05/23	26/05/23	Carlos Filipe Silva, Ana Salomé Fernandes e Carla Esteves	Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos. Sensibilizar para a importância da vacinação.	Alunos; Comunidade Educativa	Computador, projetor ou quadro interativo, cantina.
178	Village Tours (Visitas Guiadas em Inglês ao CCJP)	01/06/23	09/06/23	Grupo Disciplinar de Inglês e o Centro Cultural John dos Passos	Promover o enriquecimento plurilinguístico e intercultural; Fomentar a valorização do património.	Alunos	
179	Peddy-paper - Centro Cultural John dos Passos	01/06/23	09/06/23	Grupo Disciplinar de Inglês - docentes do 2º ciclo	Promover o enriquecimento plurilinguístico e intercultural; Fomentar a valorização do património.	Alunos	
180	Participação na Semana Regional das Artes	01/06/23	16/06/23	Duarte Inácio	Mostrar o trabalho desenvolvido; Adquirir gosto pela prática em conjunto, incluindo atuações em público; Proporcionar a partilha de experiências musicais.	Público em geral	Instrumentos tradicionais madeirenses, aparelhagem sonora, transporte e lanches.

Nº da atividade	Atividade	Data início	Data fim	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos utilizados
181	Visita a biblioteca do John dos Passos	01/06/23		Maurício Freitas, Lina Freitas, Nulita Andrade, Carlos Silva, Tânia Teixeira e Luísa Tanque.	Consolidar conhecimentos; Motivar à leitura e gosto pela poesia	Alunos	Guião de trabalho
182	"Dia da Criança"- celebração	02/06/23	02/06/23	Adriana de Oliveira (coordenadora) e Equipa dinamizadora (Marisa Gomes, Sandra Varela, Judite Perestrelo, Zita Henriques, Gabriel Fernandes, Margarita Ferreira, Raquel Garanito)	Envolvimento dos alunos na preparação e execução da atividade.	Alunos	Requisição de transporte
183	"Dia Mundial do Ambiente" (Caminhada ao "cabo" da ribeira da Ponta do Sol)	05/06/23	05/06/23	Ana Luísa Vilas Boas; Carlos Filipe Lousada; Francisco Silva.	Exploração de aspetos da Biologia e Geologia do meio envolvente à Escola; Sensibilização para a preservação do ambiente; Promover um ambiente educativo atrativo, que fomente a entreajuda, a disciplina e a aprendizagem.	Alunos; Encarregados de Educação; Professores	Lanches
184	Participação com trabalho na Semana Regional das Artes	06/06/23	16/06/23	Ângela Domingos, Patrícia Brito e Lina Santos	Promover e divulgar os trabalhos dos alunos da escola para a comunidade exterior.	A todas as pessoas que visite exposição na semana Regional das Artes no funchal.	Materiais fornecidos pela equipa responsável da Direção de Serviços de Educação Artística.
185	Limpeza da praia no Concelho da Ponta do Sol	07/06/23	07/06/23	Docentes do grupo disciplinar de geografia	Promover as praias portuguesas mais limpas e o mar menos poluído. Perceberem que "amar o mar é um dever de todos nós". Motivar para os conteúdos lecionados na disciplina.	Alunos; Professores; Comunidade Educativa	Sacos do lixo. Luvas e máscara.
186	Visita de estudo a uma praia do concelho da Ponta do Sol.	08/06/23	08/06/23	Tânia Silva e Margarida Silva	Identificar os diferentes tipos de rochas existentes no local. Reconhecer o tipo de paisagem geológica existente. Limpar a praia e consciencializar para a importância da separação dos resíduos sólidos. Promover momentos de convívio.	Alunos	Transporte e material de limpeza das praias.

<b>Nº da atividade</b>	<b>Atividade</b>	<b>Data início</b>	<b>Data fim</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos utilizados</b>
<b>187</b>	Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos - Palestra Poluição Marinha: das causas às consequências	08/06/23	08/06/23	Ana Ascensão, Fátima Lamy e Marisa Gomes	Relembrar a importância dos oceanos no nosso quotidiano. Sensibilização dos alunos e, comunidade escolar, para a importância da preservação de todos os ecossistemas terrestres e marinhos.	Alunos	Projektor e computador ou quadro interativo, cantina.
<b>188</b>	Caminhada: Levada do Moinho	12/06/23	12/06/23	Docentes do Grupo disciplinar de geografia	Promover o meio natural como fator de sustentabilidade do planeta. Motivar para o estudo de conteúdos lecionados na disciplina.	Alunos;Professores;Comunidade Educativa	Calçado e vestuário adequado.
<b>189</b>	Apresentação Musical	14/06/23		Grupo de Educação Musical	Criar hábitos de apresentação em público.	Comunidade Educativa	Instrumentos da sala de aula, ecran, computador e projetor.
<b>190</b>	Santos Populares 2023 (Ornamentações)	16/06/23	16/06/23	Ana Morais, Lurdes Lousada, Orlando Ribeiro	Manter e divulgar as tradições culturais. Dinamizar o espaço escolar para maior envolvimento da comunidade educativa.	Comunidade Educativa	Materiais Reutilizáveis.
<b>191</b>	Peddy-paper : Onde está o Sol?	15/07/23	15/07/23	Delegados e representante de grupos disciplinares do departamento	Interação e partilha de experiências/aprendizagens; Proporcionar ambientes de lazer, alegria e de convívio entre pessoal docente e não docente; trabalho cooperativo.	Professores;Pessoal Não Docente	Mesas

## 8. Cidadania e Desenvolvimento

As portarias que regulamentam o decreto de lei n.º 55/2018, nomeadamente a Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto (que regulamenta o ensino básico: ensino básico geral e os cursos artísticos especializados), integra nas matrizes curriculares a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e também refere que esta deve ser lecionada, nos 2.º e 3.º ciclos, preferencialmente, por um dos professores da turma. Assim, no ensino básico, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento funciona como uma disciplina autónoma, constituindo um espaço potenciador de abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma, sempre que se verifique a interligação curricular com outras disciplinas, a nível das aprendizagens.

A Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto (que regulamenta o ensino secundário: cursos científico-humanísticos), e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto (que regulamenta os cursos profissionais do ensino secundário), no ponto 3 do art.º 10.º referem que a componente de Cidadania e Desenvolvimento é uma área de trabalho transversal, onde se cruzam contributos das diferentes componentes de formação, disciplinas e UFCD com os temas da estratégia de educação para a cidadania da escola através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos. O mesmo artigo, no ponto 4, acrescenta que “cabe à escola decidir a forma de implementar Cidadania e Desenvolvimento”. Assim, a nossa escola considerou mais adequado optar pelo estipulado na alínea d) do referido ponto, nomeadamente o desenvolvimento de temas e projetos, no âmbito das diferentes componentes de formação, disciplinas e UFCD da matriz, sob a coordenação de um dos professores ou formadores da turma ou grupo de alunos.

Portanto, nos cursos científicos-humanísticos e cursos profissionais do ensino secundário a componente de Cidadania desenvolve-se numa perspetiva transversal com o contributo de todas as disciplinas. A mesma estratégia também deve ser adotada nos Cursos de Educação e Formação (CEF), nomeadamente de tipo II, III, formação complementar e tipo V.

No Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, que adapta à Região Autónoma da Madeira o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, no art.º 18 consta:

“6 — A «Estratégia Regional de Educação para a Cidadania», referida no número anterior, pode ainda desenvolver -se através de uma área de formação pessoal e social, enquanto disciplina de oferta complementar, para os alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico que, de acordo com as opções espelhadas no projeto educativo de cada estabelecimento de educação e ensino, pode ter como componentes, designadamente, a educação ecológica, a educação do consumidor, a educação familiar, a educação sexual, a prevenção de acidentes, a educação para a saúde, a educação para a participação nas instituições, serviços cívicos e outros do mesmo âmbito.

7 — A estratégia de educação para a cidadania prevista no n.º 2 do artigo 15.º do Decreto –Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, integra projetos definidos a nível regional, pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia ou pelos estabelecimentos de educação e ensino, de acordo com o definido no número anterior.”

Como a nossa escola não oferece disciplina de oferta complementar de Formação Pessoal e Social (FPS), os projetos definidos a nível regional pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia como, por exemplo, o ESA, o Atlante, a Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos e o Plano Regional de Educação Rodoviária, são trabalhados em CD nos 6.º e nos 8.º anos. Os docentes dinamizadores de cada projeto vão às turmas destes níveis de ensino durante um número de sessões pré-definido e contarão com a colaboração do Diretor de Turma, pois estas aulas são lecionadas em par pedagógico.

Nos restantes anos de escolaridade do ensino básico (5.º, 7.º e 9.º anos), a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento também será dinamizada em par pedagógico, em que um dos docentes é o professor da disciplina e o outro é o Diretor de Turma. No 9.º ano, para trabalhar a temática “Mundo do trabalho” contará com o apoio do serviço de psicologia da escola.

O Conselho Executivo, atendendo à distribuição de serviço e às necessidades da escola em cada ano letivo, deverá designar a equipa de professores responsáveis pela leção da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Esta equipa de docentes será coordenada pelo Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento, também designado pelo Conselho Executivo, e funcionará de acordo com o previsto no Regulamento Interno da nossa Escola como uma estrutura de gestão intermédia.

## 8.1. Domínios a serem abordados nos vários ciclos de ensino

Na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania constam domínios obrigatórios em todos os ciclos de ensino, domínios a desenvolver em pelo menos dois ciclos do ensino básico e domínios opcionais e que são apresentados a seguir.

Assim, os domínios obrigatórios a desenvolver em todos os ciclos de ensino são os seguintes:

- a) Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade);
- b) Igualdade de género;
- c) Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);
- d) Desenvolvimento Sustentável;
- e) Educação Ambiental;
- f) Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico).

Os domínios a desenvolver em pelo menos dois ciclos do ensino básico e opcionais no ensino secundário são:

- a) Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva);
- b) Media;
- c) Instituições e participação democrática;
- d) Literacia financeira e educação para o consumo;
- e) Segurança Rodoviária;
- f) Risco.

Os domínios opcionais a desenvolver em qualquer ano de escolaridade (básico e secundário) são:

- Empreendedorismo (nas vertentes económica e social);
- Mundo no trabalho;
- Segurança, defesa e paz;
- Bem-estar animal;
- Voluntariado;
- Outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.

A seguir, são apresentados os domínios a serem abordados em cada ano e nível de escolaridade.

### 8.1.1. Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do Ensino Básico – regular

		5.º ano		6.º ano		7.º ano		8.º ano		9.º ano	
		1.º s	2.º s								
1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais)	Direitos Humanos	X				X					
	Igualdade de Género	X				X					
	Interculturalidade	X					X				
	Desenvolvimento Sustentável			X					X		
	Educação Ambiental			X					X		
	Saúde		X		X			X		X	
2.º Grupo – Trabalhado, pelo menos, em dois ciclos do ensino básico	Sexualidade				X			X			
	Media		X				X				
	Instituições e participação democrática		X							X	
	Literacia financeira e educação para o consumo			X					X		
	Segurança rodoviária			X					X		
	Risco				X			X			
3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	Empreendedorismo										X
	Mundo do Trabalho										X* OEP
	Segurança, Defesa e Paz		X							X	
	Bem-estar animal										
	Voluntariado	X				X					
Outros	Educação patrimonial (Engenho da História)									X**	

X\* Orientação Escolar e Profissional (OEP) que contará que o apoio do serviço de Psicologia da Escola

X\*\*Foi acrescentado aos domínios obrigatórios consignados na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o domínio “Educação Patrimonial”. Esta escolha da nossa escola prende-se com a visão do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória onde refere “que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício de cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático.” Para além disso, o decreto legislativo regional n.º 11/2020, de 29 de julho refere que: “esta escola que assume intencionalmente a diversidade e a contextualização como referentes de todo o trabalho educativo, concretiza, assim, com o envolvimento ativo dos alunos, famílias e comunidade, a promoção da valorização da cultura madeirense, enquanto veículo de identidade regional ao mesmo tempo que projeta nos alunos os valores autonómicos que procuram, em cada momento, responder aos desafios que a insularidade vai colocando. O exercício desta cidadania participativa possibilita, em simultâneo, a (re)construção dessa identidade e memória coletiva cultural que a diferenciam e individualizam, bem como uma expansão de perspetivas e horizontes culturais dos alunos que os colocam como agentes de participação na mudança social. “

### 8.1.2. Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do ensino secundário: cursos científico humanísticos e ensino profissional

No ensino secundário, não foi criada a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, pelo que os domínios são abordados no âmbito das diferentes disciplinas da matriz curricular sob coordenação conselho de turma.

		10.º	11.º	12.º
<b>1.º grupo (Domínios obrigatórios)</b>	Direitos Humanos (civis, políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade)	X		a)
	Igualdade de Género	X		a)
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	X		a)
	Desenvolvimento Sustentável		X	a)
	Educação Ambiental		X	a)
	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)		X	a)
<b>2.º grupo (Domínios opcionais)</b>	Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)			
	Media	X		
	Instituições e participação democrática	X		
	Literacia financeira e educação para o consumo			
	Segurança rodoviária			
	Risco			
	Empreendedorismo (nas vertentes económica e social)			
	Mundo do Trabalho			X
	Segurança, Defesa e Paz			
	Bem-estar animal			
Voluntariado		X		

a) No 12.º ano, em função do curso e das disciplinas de opção, deverá ser trabalhado pelo menos um dos temas obrigatórios.

Em qualquer ano de escolaridade poderão ser trabalhados temas que não estejam previstos para esse ano.

No ensino profissional, os temas poderão ser abordados noutra ano de escolaridade, dependendo da carga horária de leção dos diferentes módulos.

### 8.1.3. Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF

Nos cursos de educação e formação de jovens de nível básico e no ensino secundário, a componente de formação de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares-base.

#### 8.1.3.1. Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF – ensino básico

		<b>Cursos Tipo 2 (1º Ano)</b>	<b>Cursos Tipo 2 (2º Ano) e Tipo 3</b>
1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais)	Direitos Humanos		X
	Igualdade de Género	X	
	Interculturalidade	X	
	Desenvolvimento Sustentável		X
	Educação Ambiental	X	
	Saúde		X
2.º Grupo – Trabalhado, pelo menos, em dois ciclos do ensino básico	Sexualidade	X	
	Media		
	Instituições e participação democrática		
	Literacia financeira e educação para o consumo		
	Segurança rodoviária		
	Risco	X	
3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	Empreendedorismo		X
	Mundo do Trabalho		X
	Segurança, Defesa e Paz		
	Bem-estar animal		
	Voluntariado		

## 8.1.3.2. Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF – ensino secundário

		CEF Complementar	CEF Tipo 5 (1.º Ano)	CEF Tipo 5 (2.º Ano)
<b>1.º grupo (Domínios obrigatórios)</b>	Direitos Humanos (civis, políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade)	X		
	Igualdade de Género	X		
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	X		
	Desenvolvimento Sustentável		X	
	Educação Ambiental		X	
	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)			X
<b>2.º grupo (Domínios opcionais)</b>	Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)			X
	Media	X		
	Instituições e participação democrática	X		
	Literacia financeira e educação para o consumo		X	
	Segurança rodoviária			
	Risco			
	Empreendedorismo (nas vertentes económica e social)		X	
	Mundo do Trabalho			X
	Segurança, Defesa e Paz			
	Bem-estar animal			
	Voluntariado		X	

## 9. Plano de Formação para a Comunidade Escolar

No âmbito da responsabilidade da escola em proporcionar formação adequada às necessidades/interesses identificados, tendo em conta os objetivos estabelecidos no Projeto Educativo, bem como os meios e formadores disponíveis, a Equipa da Secção de Avaliação da escola encontra-se neste momento a preparar um plano de formação abrangente, que procure atender a toda a comunidade escolar: professores, funcionários, alunos e encarregados de educação.

O plano de formação é, globalmente, um repositório de propostas didático/pedagógicas disponíveis na nossa ação para ensinar e aprender mais e melhor. Este tem como finalidade responder a algumas lacunas dos agentes educativos da nossa organização, promovendo encontros de reflexão e discussão capazes de contribuir para o evoluir do processo de ensino-aprendizagem mas, também, criar um espaço coletivo de construção de conhecimentos e de partilha de experiências e práticas. Assim, a sua intencionalidade prioriza a aprendizagem ao longo da vida facilitando atividades formativas nos domínios da inclusão e das novas tecnologias, mas, também, nos domínios das áreas curriculares, sem prescindir de promover o trabalho colaborativo e reflexivo capaz de modificar algumas ações docentes e contribuir para a educação integral dos nossos alunos.

## 10. Protocolos e Parcerias

Enquanto espaço de formação e entidade integrada na sociedade, a escola tem estabelecidas várias parcerias com instituições/entidades da comunidade envolvente, designadamente com a Câmara Municipal da Ponta do Sol, Centro Cultural John dos Passos, Casa do Povo da Ponta do Sol, Centro de Saúde da Ponta do Sol, Polícia de Segurança Pública, Conservatório de Música da Madeira, Associação Desportiva Pontassolense, Direção Regional da Juventude e Desporto, Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol, Associação de Desportos e Natureza, CPCJ da Ponta do Sol, empresas do concelho da Ponta do Sol e outras de fora do concelho.

## 11. Operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo

O Projeto Educativo, em termos estruturais, segue a lógica da coerência estrutural e conceitual do referencial de autoavaliação da escola, bem como da terminologia patente no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Assim o Projeto Educativo é bastante claro relativamente à clarificação dos objetivos determinados para cada área de intervenção a ser trabalhada para que tenhamos uma escola de sucesso e um ensino/aprendizagem de qualidade.

Deste modo, toda a atividade escolar, administrativa e financeira, durante este ano letivo, deverá ter em conta os objetivos definidos.

### 11.1. Área Pedagógica

Objetivos	Metas
<p>1. Melhorar o sucesso dos alunos e a qualidade da aprendizagem.</p>	<p>1.1 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias deverá ser igual ou superior a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática (230) – 80%;</li> <li>- Matemática (500) – 70%;</li> <li>- Físico Química (510) – 75%;</li> <li>- Ciências Naturais (230) – 80%;</li> <li>- Biologia e Geologia (520) – 75%;</li> <li>- Educação Tecnológica (530) – 80%;</li> <li>- Informática (550) – 75%.</li> </ul>
	<p>1.2 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Humanas e Sociais deverá ser igual ou superior a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História e Geografia de Portugal (200) – 80%;</li> <li>- História (400) – 80%;</li> <li>- Filosofia (410) – 80%;</li> <li>- Geografia (420) – 80%;</li> <li>- Economia (430) – 80%.</li> </ul>
	<p>1.3 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Línguas deverá ser igual ou superior a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Português (200) - 80%;</li> <li>Português (300) - 80%;</li> <li>Português Língua Não Materna - 80%;</li> <li>Inglês (220) - 80%;</li> <li>Inglês (330) - 80%;</li> <li>Francês (320) - 80%.</li> </ul>

	<p>1.4 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Expressões deverá ser igual ou superior a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Visual (240) – 85%;</li> <li>- Educação Visual (600) – 85%;</li> <li>- Educação Tecnológica (240) – 85%;</li> <li>- Educação Musical (250) – 85%;</li> <li>- Educação Física (260) – 85%;</li> <li>- Educação Física (620) – 85%;</li> <li>- Teatro – 85%.</li> </ul> <p>1.5 . A Taxa anual de transição /aprovação dos alunos deve ser igual ou superior a 85%.</p> <p>1.6 . A Taxa de sucesso dos alunos que frequentam o apoio educativo, nas várias disciplinas, deverá ser igual ou superior a 85%.</p> <p>1.7 Na avaliação externa, no ensino secundário, a diferença entre a média nacional e a média da escola não deverá ser superior 40 pontos em cada uma das disciplinas relativamente aos alunos internos. Na avaliação externa, no ensino básico, a diferença entre a média nacional e a média da escola não deverá ser superior a 20% em cada uma das disciplinas.</p> <p>1.8 A taxa anual de transição/aprovação dos alunos, acompanhados pela educação especial, deverá ser igual ou superior a 85%.</p> <p>1.9 Acompanhar todos os alunos que, mediante o diagnóstico efetuado pelos SPO, comprovadamente necessitem de acompanhamento pela Psicóloga da escola.</p>
2. Prevenir o absentismo.	<p>2.1 A taxa de conclusão dos alunos que frequentam os cursos profissionais (CP) e os cursos de educação e formação (CEF) deverá ser igual ou superior a 85%.</p> <p>2.2 A taxa de retenção por excesso de faltas injustificadas não deve ultrapassar, anualmente, os 1% do número total de alunos.</p>
3. Promover um ambiente educativo atrativo, que fomente o bem-estar, a disciplina e a aprendizagem.	3.1 A percentagem do número de participações em relação ao número total de alunos da escola deverá ser inferior a 15%.

## 11.2. Área Organizacional

Objetivos	Metas
4. Melhorar a gestão de recursos humanos e materiais.	4.1 Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70% na qualidade dos serviços escolares prestados.
	4.2 A taxa de requisições dos equipamentos tecnológicos e/ou da sala do futuro, disponibilizados pela escola, deverá ser igual ou superior a 50%, ao longo do quadriênio.
5. Reforçar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna.	5.1 Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70%, por parte do Pessoal Não Docente.
6. Incrementar ao nível dos Departamentos Curriculares e Coordenações de Ciclo/Ensino Secundário, CEF, CP e Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), o trabalho colaborativo, assentena partilha de ideias e saberes e o planeamento de práticas de Ensino.	6.1 Apresentação de registo de evidências de trabalho colaborativo em 50% das atas resultantes das reuniões dos grupos disciplinares/conselhos de disciplina e conselhos de turma/curso.
7. Estimular a formação cointínua e o desenvolvimento profissional	7.1 A participação do Pessoal Docente e Não Docente da nossa escola, nas ações de formação proporcionadas pela estrutura de formação e com certificado de aproveitamento, deverá ser igual ou superior a 40%.
	7.2 Proporcionar uma ou mais ações de formação no âmbito do Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD), destinada ao pessoal não docente dos Serviços Administrativos, Técnicos de Informática, DT, docentes da Educação Especial, e outros interessados.
8. Promover dinâmicas de autoavaliação e implementar mecanismos de melhoria contínua, quer pedagógicos quer administrativos.	8.1 Conceção e desenvolvimento de um Plano de Autoavaliação Anual de Escola.
	8.2 Melhorar em 20 % os pontos fracos diagnosticados pela Equipa de Autoavaliação de Escola.

## 11.3. Área Comunitária

Objetivos	Metas
9. Reforçar e divulgar a identidade da escola.	9.1 . Aumentar o número de eventos promovidos pela instituição, divulgados à comunidade, em 10% ao longo do quadriénio.
10. Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação (E.E.) na vida escolar dos seus educandos.	10.1 Pelo menos 60% dos pais ou encarregados de educação deverão contactar, presencialmente ou não, os Diretores de Turma durante o ano letivo.
	10.2 Pelo menos 40%, pais ou encarregados de educação, devem consultar as plataformas digitais e/ou o email, por forma a acompanhar a vida escolar dos seus educandos.
11. Estabelecer protocolos com instituições / empresas.	11.1 . A escola deverá reforçar em 10% as suas parcerias com empresas/instituições, de forma a facilitar a implementação da sua Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento.
	11.2 A escola deverá reforçar em 10% as suas parcerias com empresas/instituições, de forma a facilitar a integração dos alunos que necessitam de realizar as Formações em Contexto de Trabalho.
	11.3 A escola deverá reforçar em 10% as suas parcerias com empresas/instituições, de forma a facilitar os meios de deslocação dos alunos para atividades que se realizam externamente à escola.

## 12. Aprovação e Divulgação

O Plano Anual da Escola é sujeito a um parecer do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho da Comunidade Educativa. Posteriormente é divulgado na página da Escola e na plataforma Teams, ficando uma cópia, em suporte de papel, disponível para consulta na biblioteca da escola.

## 13. Avaliação

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será feita online pelos responsáveis das mesmas, através do link disponibilizado para o efeito, até ao final do semestre após a realização ou não realização da mesma. Esta avaliação é realizada tendo em conta, entre outros aspetos, a divulgação, o número de pessoas envolvidas, os objetivos e o contributo para a concretização das metas/objetivos do Projeto Educativo de Escola. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo, o respetivo relatório deve ser apresentado no final do ano letivo.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano letivo pelos Coordenadores de Departamento, pela Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular, pelo Conselho Executivo, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho da Comunidade Educativa.

O relatório final de cada semestre será elaborado pelo Conselho Executivo e será, posteriormente, submetido à aprovação do Conselho Pedagógico.

Sempre que se justifique, devem ser apresentadas em Conselho Pedagógico as alterações necessárias à realização das atividades.

Na avaliação do plano ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo de Escola e ainda a participação de todos os intervenientes na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

As datas constantes na planificação das atividades podem sofrer alterações de acordo com as necessidades da escola.

Com os pareceres favoráveis do Conselho da Comunidade Educativa de 11/11/2022 e do Conselho Pedagógico de 27/10/2022.

Presidente do Conselho da Comunidade Educativa

---

(Clara Maria dos Santos Diogo)

Presidente do Conselho Pedagógico

---

(Edis Fernando Ascensão Coelho)

Presidente do Conselho Executivo

---

(Ricardina Estefânia Xavier de Andrade)